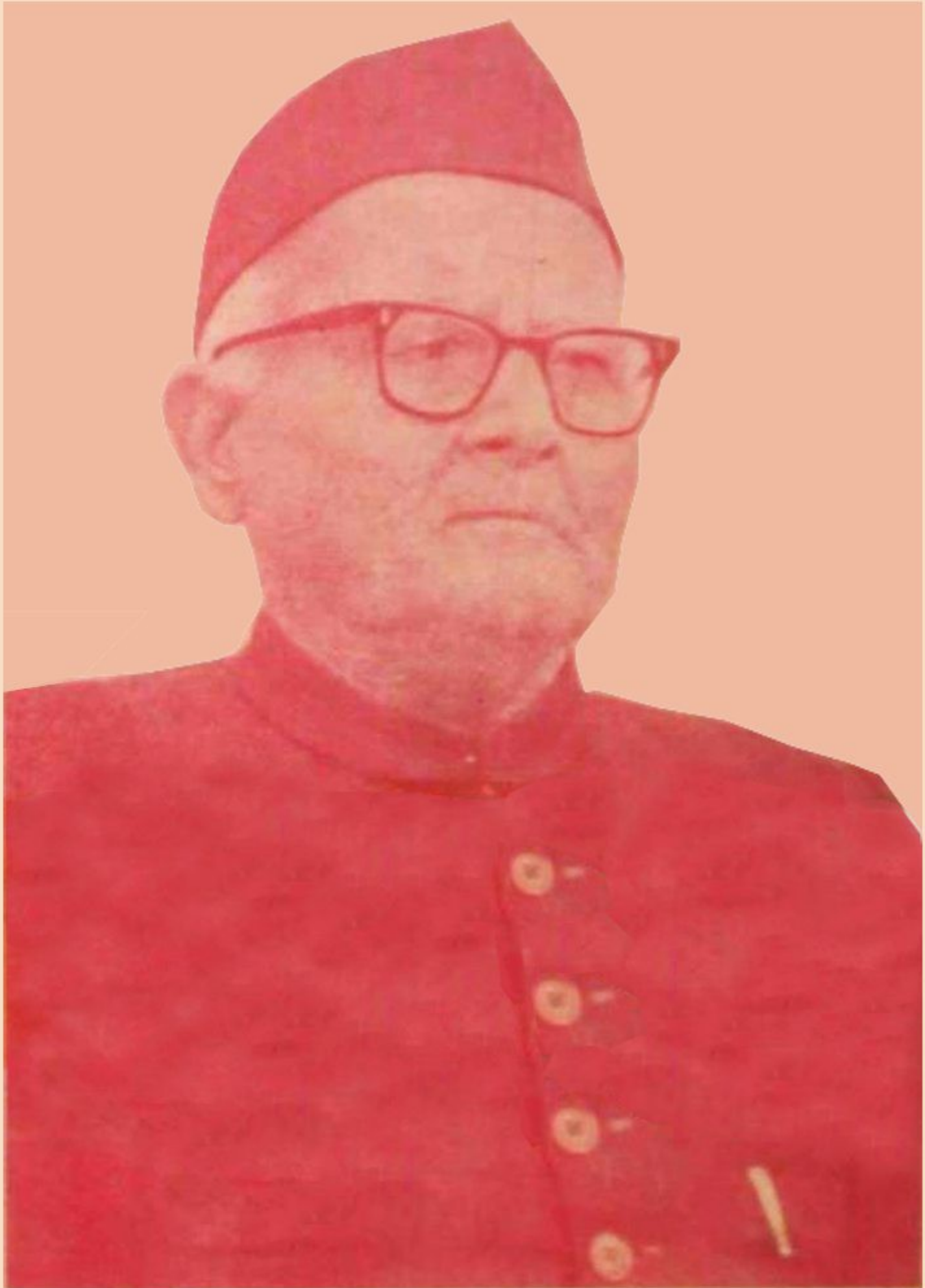


# مُحَمَّدُ شَفِيعُ الدِّينِ نَبِيرٌ



مَكْتَبُهُ بِبَيَّامِ تَعْلِيمِ جَامِعَةِ نَكْرَا، نَيْ نِي دِي ۲۵

© اظہر پریز

# شفیع الدین نیر

ایک مطالعہ



تقسیم کار

صدر دفتر:

مکتبہ جامعہ لمیٹڈ، جامعہ نگر، نئی دہلی 110025

شاخیں:

مکتبہ جامعہ لمیٹڈ، اردو بازار، دہلی 110006

مکتبہ جامعہ لمیٹڈ، پرنس بلڈنگ، بمبئی 400003

مکتبہ جامعہ لمیٹڈ، یونیورسٹی مارکیٹ، علی گڑھ 202001

تعداد 1000 قیمت: 7/50

پبلشر اور سمبلیشن

ایڈریس آرڈر: مکتبہ جامعہ لمیٹڈ، پٹودی ہاؤس، دیا گنج، نئی دہلی میں طبع ہوئی۔

## پیش لفظ

جناب محمد شفیع الدین نیر کا نام بچوں کے عظیم شاعر کی حیثیت سے ہمیشہ زندہ رہے گا۔ انہوں نے حالی، اسماعیل، اقبال اور حامد اللہ افسر کی روایات کو آگے بڑھایا۔ ہمیں خوشی ہے کہ نیر صاحب پر یہ کتاب بچوں کے ادیب اطہر پرویز نے لکھی۔ یہ ان کا حق بھی تھا اور فرض بھی۔ نیر صاحب اور پرویز صاحب کے تعلقات کی عمر ۲۵ سال سے بھی زیادہ تھی۔ اس لیے پرویز صاحب کی لکھی ہوئی کتاب کی اہمیت یقیناً مسلم ہے۔ پرویز صاحب نے ۱۹۵۱ء سے ۱۹۵۶ء تک ”پیام تعلیم“ کے ادارتی فرائض انجام دیے۔ اور اسی زمانے میں وہ نیر صاحب سے بہت قریب ہوئے۔ ان کی کتاب میں جو ذاتی تعلق ہے وہ دلچسپی سے خالی نہیں ہے۔

پرویز صاحب کو یادداشتیں لکھنے میں کمال حاصل ہے۔ یہ کتاب بھی ایک طرح کی یادداشت ہے۔ اس سے پہلے انہوں نے ”علی گڑھ سے علی گڑھ تک“ لکھی۔ یہ کتاب اپنے دلچسپ انداز تحریر کی بنا پر اردو داں حلقوں میں بہت مقبول ہوئی۔ ان کے یہاں بات سے بات پیدا ہوتی ہے۔ ایک بات کہتے کہتے وہ بہک جاتے ہیں اور بظاہر ایسا لگتا ہے کہ وہ موضوع سے ہٹ گئے ہیں لیکن ایسا نہیں ہے۔ ”آنکھ طاٹر کی نشین پر رہی پرواز میں“ وہ پھر اپنے اصل راستے پر آجاتے ہیں اور یہ بہکنا قاری کی دلچسپی کو اور بڑھا دیتا ہے۔ ان کی تحریر میں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنے پڑھنے والوں کو ایک لمحے کے لیے بھی نہیں بھولتے۔ انہیں اپنے پڑھنے والوں کا ویسے ہی اعتماد

حاصل رہتا ہے جیسا کہ نانی اماں کو ————— جب وہ رات گئے تک بچوں کو کہانی سناتی ہیں۔

پرویز صاحب نے متعدد اشخاص کے خاکے لکھے ہیں جو خاصے مقبول ہوئے ہیں ان میں یہی خصوصیت کارفرما ہے۔ یہ بھی ایک طرح کا خاکہ ہے۔ ہم اس کی مدد سے نیر صاحب کی شخصیت کو بڑی حد تک سمجھ سکتے ہیں بلکہ نیر صاحب کی تصویر ابھر کر سامنے آتی ہے۔ جو لوگ نیر صاحب کو ذاتی طور پر جانتے ہیں وہ اس خاکے کے توسط سے ان کو پہچان لیں گے۔ جو لوگ ان کو نہیں جانتے یا جنہوں نے صرف ان کی نظمیں پڑھی ہیں وہ نیر صاحب کی شخصیت سے واقف ہو جائیں گے۔

یہ کتاب نیر صاحب کے کاموں کا اعتراف ہے۔ اظہر پر ویز صاحب مبارکباد کے مستحق ہیں کہ انہوں نے ایک فریضے کو بحسن و خوبی ادا کیا ہے۔ مجھے یقین ہے کہ یہ کتاب اردو پڑھنے والوں میں مقبولیت حاصل کرے گی۔

ولی شاہ جہا پوری  
ادیٹر ”پیامِ تعلیم“

جامعہ نگر — نئی دہلی  
یکم جنوری ۱۹۸۲ء

## چند باتیں

یہ جنوری ۱۹۷۶ء کی بات ہے۔ نیر صاحب سے ملاقات ہوئی بچوں کے ادب کے بارے میں بات ہوئی کہنے لگے۔ ”آپ اس موضوع پر ایک مفصل مقالہ لکھیے“ میں نے کہا۔ ”نیر صاحب! میں تو پہلے آپ پر کچھ لکھوں گا۔“

نیر صاحب یہ سن کر خاموش ہو گئے اور انھوں نے ایک بزرگ ادیب کا واقعہ سنایا جنھوں نے ان کی کتاب پر پیش لفظ لکھنے سے احتراز کیا تھا۔ میں نے کہا۔

”نیر صاحب آپ کیوں فکر مند ہیں۔۔۔ وہ خود ایک بڑے اعزاز سے محروم ہو گئے۔۔۔ آپ کو ادیب اور شاعر کہلانے کے لیے کسی سرٹیفکیٹ کی ضرورت نہیں ہے۔“

میں نے اسی وقت طے کر لیا کہ میں نیر صاحب پر ضرور کچھ لکھوں گا۔ لیکن چنہ ماہ کے اندر ہی مجھے مورٹیس جانا پڑا۔ ۳۰ جنوری ۱۹۷۸ء کو جب ان کا انتقال ہوا تو میں مورٹیس میں تھا۔ اسی دوران ”پیام تعلیم“ نے ستمبر۔ اکتوبر ۱۹۷۷ء میں دو شمارے نیر صاحب پر مخصوص شائع کیے۔ میں ان شماروں میں نیر صاحب پر کچھ نہ لکھ سکا۔ بلکہ یہ پرچے بھی مجھے اُن کے انتقال کے بعد ملے۔

پھر بڑا برس چتر ہا کہ ضرور کچھ نہ کچھ لکھوں گا۔ نیر صاحب کا خیال آتا ہے تو بھے لگتا ہے کہ جیسے کوئی غیبی طاقت مجھے میرا وعدہ یاد دلا رہی ہو۔ لیکن جب سے ہندوستان واپس آیا یونیورسٹی کی تدریسی ذمہ داریوں کے علاوہ انتظامی کاموں میں ایسا گھر گیا کہ فرصت نہ مل سکی۔ جی چاہتا تھا کہ کیسوی حاصل ہو تو میں ان کے سلسلے

میں قلم اٹھاؤں — بکسوٹی تو خیر کیا حاصل ہوتی لیکن اپنے آپ سے کیے ہوئے اس عہد کو مجھے پورا کرنا تھا — میں نے بہر حال اب چند صفحات لکھے ہیں۔ کہہ نہیں سکتا کہ میں اس چھوٹی سی کتاب میں مولوی شفیع الدین نیئر صاحب کے ساتھ انصاف کر سکا یا نہیں، لیکن مجھے یہ خوشی ضرور ہے کہ میں ایک فرض سے عہدہ برآ ہوا ہوں۔ میں نے اس کتاب کے لکھنے کے دوران نیئر صاحب کے ساتھ بڑا اچھا وقت گزارا ہے۔ مجھے بار بار محسوس ہوا ہے کہ میں گزرے ہوئے لمحات کو کھینچ کر لے آیا ہوں۔ اس عمل میں، میں نے بار بار نیئر صاحب سے باتیں کی ہیں اور اسی لیے یہ کتاب میں نے بہت مختصر عرصے میں مکمل کی ہے۔ اس میں سب کچھ نیئر صاحب کی دین ہے صرف زبان اور بیان میرا ہے اور اس کی خامیوں کے سلسلے میں، میں قارئین سے معافی چاہتا ہوں۔

شاید یہ نیئر صاحب پر لکھی جانے والی بڑی بڑی کتابوں کا پیش خیمہ ثابت ہو۔ میں نے اس کتاب میں ”الف لیلہ“ کی ایک کہانی کا مختصر سا حصہ بھی شامل کر لیا ہے — یہ کہانی نیئر صاحب کو بہت پسند تھی۔ میں نے اسی لیے اس پر خاص طور پر توجہ دی ہے۔ امید ہے کہ قارئین بھی اس کہانی کو پسند کریں گے۔ میں جناب شاہد علی خاں کا خاص طور پر شکر گزار ہوں کہ انھوں نے میری اس کوشش کو پسند فرمایا اور اشاعت میں دلچسپی لی۔

اطہر پرویز

شعبہ اردو

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی - علی گڑھ

میں نے اپریل ۱۹۴۵ء میں جب ایم۔ اے کا امتحان فارسی ادبیات میں دیا تو ایسا لگا کہ اب باقاعدہ تعلیم کا یہ سلسلہ ختم ہو جائے گا۔ پروفیسر ہادی حسن شعبہ فارسی کے سربراہ تھے۔ مجھ سے بے حد محبت کرتے تھے۔ اس زمانے میں آج جیسار لیسرچ کا زور نہ تھا۔ تاہم میرے پی اچ ڈی کے داخلے کی بات ہو رہی تھی کہ ڈاکٹر ضیاء الدین احمد (وائس چانسلر) نے پروفیسر ہادی حسن سے کہا کہ برٹش سرکار کو ایک اسامی کی ضرورت ہے۔ شعبہ فارسی سے ایک ایسے طالب علم کے نام کی سفارش کی جائے جو —

- ایران میں روکے۔

- فارسی میں ایم۔ اے ہو۔

- فارسی زبان میں تھوڑی بہت بات چیت کر سکے۔

- مسلمان ہو اور علی گڑھ کا فارغ التحصیل ہو۔

قرعہ میرے نام پڑا۔ ڈاکٹر ضیاء الدین احمد مسلم یونیورسٹی کے کرتا دھرتا تھے۔ ڈاکٹر ضیاء الدین احمد سے میرا تعارف ڈاکٹر عباد الرحمن خاں نے کرایا تھا۔ وہ الہ آباد میں ڈاکٹر کٹر آف پبلک انسٹرکشن تھے، ڈاکٹر ضیاء الدین احمد کے دوست اور میرے کرم فرما تھے۔ اس لیے بھی ڈاکٹر ضیاء الدین احمد میرا بڑا خیال رکھتے تھے۔ ہاں تو انہوں نے مجھے بلایا۔ کہنے لگے: "مبارک ہو۔ اتنی بڑی ملازمت کے لیے ڈاکٹر ہادی حسن نے تمہارا نام تجویز کیا ہے" میں بے حد خوش ہوا کہ ہادی صاحب کو میرا آنا خیال ہے۔ اب میرے سامنے ایک شاندار مستقبل ہوگا۔ لیکن میں ۱۹۴۲ء سے ہی ذہنی طور پر سیاست میں داخل ہو چکا تھا۔ "نشاط" میں ممتاز حسین ممتاز ترقی

پسند نقاد وہ اب پاکستان میں ہیں) سید حسن امام (اب کلکتہ کے معروف پیرسٹر ہیں) جناب معبود حسن، مونس رضا کی صحبت میں، میں نے اشتراکیت کے درس لیے تھے۔ ہم لوگ ایک ساتھ رہتے تھے۔ سچی آزادی کا تصور ہمارے ذہن میں مساوات کی شکل میں تھا۔ اس زمانے میں مجاز، وامق جو پوری، ڈاکٹر کنور محمد اشرف، سید سجاد ظہیر، اور دوسرے لوگوں سے ملاقات ہوئی۔ روپے پیسے کی مجھے کوئی پریشانی نہ ہوئی۔ سو سو سو روپیا گھر سے آتا تھا جو میری ضرورت سے بہت زیادہ تھا۔ پھر اشتراکیوں کی صحبت نے مجھے روپے سے بے نیاز کر دیا تھا۔ میرے ذہن میں اس کی کوئی اہمیت اور وقعت نہ تھی۔ چنانچہ اس ملازمت سے مجھے مالی طور پر کوئی دلچسپی پیدا نہ ہوئی لیکن یہ خیال ضرور پیدا ہوا کہ اس بہانے ہندوستان سے باہر جانے کا موقع ملے گا۔ میں نے اس ملازمت کے بارے میں مزید معلومات اکٹھا کیں تو بڑی دلچسپ بات معلوم ہوئی کہ یہ ایک طرح کی باعزت جاسوسی کا کام ہوگا۔ مجھے تہران یونیورسٹی میں تحقیقی کام کرنے کے سلسلے میں داخلہ مل جائے گا اور میں تحقیقی کاموں کے ساتھ ساتھ کچھ برطانوی سرکار کی مدد بھی کروں گا۔ یہ میری سیاسی تربیت کا اثر تھا کہ بہت سے لوگوں کے زور دینے پر بھی میں نے اس ملازمت کو ٹھکرا دیا۔ حالانکہ بعد میں بعض لوگوں نے مجھے یہ بتایا کہ اگر میں وہاں چلا جاتا اور کچھ دنوں کے بعد ایک دم سے یہ اعلان کرتا کہ برطانوی حکومت مجھ سے یہ کام لے رہی ہے تو اس کا ہر طرف شور مچتا اور ساری دنیا میں میرا نام مشہور ہو جاتا۔ لیکن اس وقت میری عمر ہی کیا تھی بیس سال کا ۱۹۴۵ء کا نوجوان۔ دنیا کے ان تمام ہتھکنڈوں سے ناواقف تھا۔ میرے دل سے آواز آئی کہ یہ بُری بات ہے کہ میں کسی ملک کے لیے سازش میں شریک ہوں۔ چنانچہ میں نے اپنے کپڑے جھاڑ دیے اور کھڑا ہو گیا۔ جب یہ بات ڈاکٹر سر ضیاء الدین احمد کو معلوم ہوئی تو وہ بہت نااض ہوئے، در پھر پیر و فیسرا دی حسن نے کہا کہ اب تمہارے لیے علی گڑھ میں ٹھہرنا



مناسب نہیں ہے۔ چنانچہ میرا داخلہ نہ ہو سکا اور مجھے یونیورسٹی چھوڑنی پڑی۔ ذاکر صاحب سے رشید صاحب کے یہاں ملاقات ہوئی۔ انھوں نے جامعہ آنے کی دعوت دی لیکن بات جمی نہیں۔ میرا ذہن تو اونچی اڑان کر رہا تھا۔

میں نے سوچا کسی قیمت پر سرکاری ملازمت نہ کروں گا۔ لہذا لے وے کراخباڑ نویسی ہی رہ گئی تھی۔ چنانچہ میں نے بلا تعارف عبدالقدیر بیلوی کو خط لکھا۔ وہ بابے کرائیکل کے چیف اڈیٹر تھے اور ہندوستان کے ممتاز ترین صحافیوں میں سے تھے میں نے ان سے باقاعدہ خط و کتابت شروع کر دی۔ انھوں نے مجھے لکھا کہ آ جاؤ۔ لیکن خرچ کی ذمہ داری نہیں لیتا۔ ویسے مضامین لکھنے سے کچھ نہ کچھ مدد تو ہو ہی جائے گی۔ صحافی ہونے کے خیال ہی سے میں خوش ہو گیا۔ سید سجاد ظہیر صاحب کو لکھا۔ انھوں نے بھی سہارا دیا اور بمبئی آنے کی دعوت دی۔ میں بھٹی کے راستے پر چل پڑا۔ گوندیا میں میرے بھائی تھے ان سے ملنے کے لیے چند روز وہاں رکا۔ وہاں مزدور تحریک کا زور شروع ہوا تھا۔ کچھ مزدور رہنماؤں سے میری ملاقات ہوئی۔ ان کے ساتھ جلسوں میں جانا شروع کیا اور پھر تو میرا وہاں سے نکلنا مشکل ہو گیا۔ صحافت کا "کیریئر" سیاست کی بھینٹ چرٹھ گیا اور دیکھتے دیکھتے میں باقاعدہ ٹریڈ یونین تحریک سے وابستہ ہو گیا۔ اس لیڈری میں پانچ سال گزر گئے۔

مزدور سیاست میرے لیے کیبل بن گئی۔ اس کی کہانی بڑی لمبی ہے۔ یہ زمانہ ہنگاموں، جلوسوں، لاکھی چارج اور گولیوں کا تھا۔ کتنی انجمنیں بنائیں۔ یہاں تک کہ فوجیوں کی بغاوت کی تحریک میں شامل ہو گیا۔ اس کی کہانی پھر کبھی سناؤں گا۔

پھر آخر جیلوں کے راستے سے ہوتا ہوا الہ آباد پہنچا۔ اور وہاں سے تاباں صاحب کے توسط سے آ گیا۔

میں جون ۱۹۵۰ء میں جامعہ طیبہ میں وارد ہوا۔ جامعہ طیبہ اسلامیہ۔

او کھلے میں بہت پہلے آچکی تھی — چھوٹی سی بستی تھی۔ یہاں مدرسہ ابتدائی اور مدرسہ ثانوی کی عمارت کے علاوہ کچھ نہ تھا۔ کالج کی عمارت ابھی بنی نہ تھی۔ جس مکان میں اب جناب قیصر زیدی رہتے ہیں۔ یہی جامعہ کالج کہلاتا تھا۔ نیچے پڑھائی ہوتی تھی۔ اوپر کی منزل میں ان کا 'بین بسیرا' تھا۔ ایک کوٹھی ڈاکٹر سید عابد حسین کی تھی۔ اس کے پاس ڈاکٹر محمود حسین خاں کی کوٹھی تھی۔ اس میں نیچے مکتبہ کے مینجنگ ڈائریکٹر حامد علی خاں رہتے تھے اور اوپر مکتبہ جامعہ کا دفتر تھا۔ اس کے پاس ہی ڈاکٹر صاحب کی کوٹھی تھی۔ اس کے پیچھے پروفیسر محمد مجیب کی کوٹھی تھی۔ عابد صاحب کی کوٹھی سے ذرا فاصلے پر پروفیسر محمد عاقل کی کوٹھی تھی۔ — اس کے مغرب کی طرف غفار منزل تھی اور اس کے قریب ہی برکت علی صاحب کی ظفر منزل تھی۔ غفار منزل میں کالج کا بورڈنگ ہاؤس تھا۔ برکت صاحب جب پاکستان چلے گئے تو مجیب احمد خاں اس مکان میں رہنے لگے۔ یہی کچھ جامعہ کی کائنات تھی۔ باقی اللہ کا نام تھا۔ استادوں کے مدرسے کی عالیشان عمارت زیر تعمیر تھی۔ اسٹاف کو ارٹرز بن رہے تھے۔

یہ جامعہ آ تو گیا تھا لیکن سوال یہ تھا کہ کہاں ٹھہروں۔ غلام ربانی تاباں صاحب میرے میزبان تھے۔ وہ مدرسہ ثانوی میں رہ رہے تھے۔ ڈاکٹر آغا اشرف کے مکان میں — جو اپنے آبائی وطن کشمیر گرمیوں کی چھٹیوں میں گئے ہوئے تھے۔ ان کو میں علی گڑھ سے جانتا تھا۔ یہ ہماری علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کی اسٹوڈنٹس یونین کے نائب صدر رہ چکے تھے۔

تاباں صاحب شاعر تو بڑے تھے ہی، ان کا دل بھی بڑا تھا۔ انہوں نے دعوت دے دی اور بقول ان کے — چمگاڈ کی مہمان نوازی کا معاملہ تھا۔ چنانچہ میں بھی مدرسہ ثانوی کی بالائی منزل کے ایک کمرے میں ٹھک گیا۔ گرمی کا

زمانہ تھا۔ دن اور رات مزے میں کٹ جاتے تھے۔ ڈاکٹر انصاری کا مقبرہ پاس ہی تھا۔ شام کو وہاں جا کر بیٹھ جاتے — کچھ گپیں ہوتیں — کچھ سیاسی گفتگو اور باقی شعر و شاعری۔ اشفاق محمد خاں غزلیں گا کر سنا تے تھے۔ ایک سماں بندھ جاتا — اسی زمانے میں رشید نعمانی صاحب، عتیق احمد صاحب (جو مدرسہ ثانوی میں استاد تھے۔ بعد میں انگلستان چلے گئے اور سر زمین انگلستان کا ایسا جزو ہوئے کہ پھر اسے الگ نہ کیا جاسکتا تھا) ان کی بیگم مشیر فاطمہ (وہ اب جامعہ نرسری کی نگرال ہیں)، بیگم کنور محمد اشرف اور ان کے صاحبزادے، اور کمال احمد صدیقی (ممتاز شاعر، اب آل انڈیا ریڈیو سے وابستہ ہیں) — سے ملاقات ہوئی۔ چند ہفتوں کے انتظار کے بعد مجھے اسٹاف کوارٹرز میں ایک مکان مل گیا — لیکن تعمیر کا کام ابھی جاری تھا۔ خدا خدا کر کے یہ عمارت کسی حد تک رہنے کے لائق ہوئی اور میں نے ایک کوارٹر میں، جو میرے نام پر وفسیر محمد مجیب نے الاٹ کیا تھا، جا کر اپنی چادر بچھا دی۔ کیوں کہ یہی ہمارا کل سرمایہ تھا۔ جامعہ ملیہ کی زندگی درویشانہ تھی اور میرے مزاج سے میل کھاتی تھی — مجھے ایسا لگا کہ جیسے میں اس کی تلاش میں برسوں سے مارا مارا پھر رہا تھا، چنانچہ میں وہاں پہنچتے ہی چند روز میں اس ماحول سے کچھ ایسا مانوس ہو گیا تھا کہ مجھے جامعہ کے لوگوں سے کھلنے ملنے میں زیادہ وقت نہ ہونی۔ مجھے ایسا لگا کہ میں کان نمک میں پہنچ کر نمک ہو گیا ہوں۔ یہاں لوگ ایک دوسرے سے بڑی یگانگت اور محبت سے ملتے تھے۔ یہاں بڑے چھوٹے کا کوئی فرق نہ تھا۔ سب انسانی رشتے سے ایک دوسرے سے تعلق رکھتے تھے۔

جب میں جامعہ اسٹاف کوارٹرز میں آ گیا تو ایک روز حیرت میں رہ گیا کہ مجھ سے بھی زیادہ چھوٹے قد کے ایک صاحب نظر آئے۔ تعارف ہوا تو پتا چلا کہ

ارے یہ تو بچوں کے مشہور شاعر مولوی محمد شفیع الدین نیر ہیں۔۔۔۔۔ میرا منہ کھلے کا کھلا رہ گیا۔۔۔۔۔ یا تو مولانا حسرت موہانی کو دیکھ کر یقین نہ آیا تھا کہ یہ حسرت موہانی ہیں یا پھر اب مولوی شفیع الدین نیر کو دیکھ کر خیال آیا کہ ارے ایسے ہوتے ہیں شفیع الدین نیر۔۔۔۔۔ بالکل یہی کیفیت اک ذرا فرق کے ساتھ حامد اللہ افسر کے ساتھ پیش آئی تھی۔ بچپن سے افسر کی نظمیں پڑھا کرتا تھا اور یہ خیال بھی نہ تھا کہ وہ زندہ بھی ہوں گے۔ پھر جب اتفاقاً ان کے ساتھ ملاقات ہوئی تو مجھے شوکت تھانوی کی بات یاد آئی جو انھوں نے افسر میرٹھی کے بارے میں لکھی تھی۔ ایسا لگتا ہے کہ ساری عمر ریفریجریٹر میں گزار دی۔ ہاں تو نیر صاحب کا کلام نہ جانے کب سے پڑھ رہے تھے اور اب وہ سامنے موجود تھے۔ جب ان سے پہلی ملاقات ہوئی اور بات چیت ہوئی تو معلوم ہوا کہ ایک معترضے سے ملاقات ہو گئی ہے نیر صاحب بڑی محبت سے ملے اور ذرا اسی دیر میں اتنی بہت سی باتیں کر ڈالی کہ میرے لیے ان کو سمیٹنا مشکل ہو گیا۔ جامعہ کے حالات بتائے۔ اپنی زندگی کے خاص خاص واقعات سنائے۔ مجھے ایسا لگا کہ اگر میں ایک ہفتہ ان کے ساتھ رہوں تو نیر صاحب مجھے سب کچھ بتا دیں گے جو وہ جانتے ہیں۔ یہ سچ ہے کہ ان سے مل کر قربت کا احساس ہوا۔ یوں بھی جامعہ کے اندر اتنی اپنائیت پائی تھی کہ ذرا بھی اجنبیت کا احساس نہ ہو سکتا تھا لیکن نیر صاحب نے تو جو ذرا بہت کمی رہ گئی تھی وہ بھی پوری کر دی۔

نیر صاحب بے حد خوش ہوتے جیسے میرے پڑوس میں ہونا کوئی بڑی سعادت تھی۔ میرا مکان قریب تھا۔ کبھی خود آتے اور کبھی میں بھی ان کے یہاں چلا جاتا۔ میری عادت رات گئے مہنگ پڑھنے کی ہے۔ یہ عادت علی گڑھ کی دین ہے کیوں کہ یہاں تو بقول نوح ناروی ”جب شام ہو جاتی ہے تو سورج نکلتا ہے“

عام طور پر لوگ اابجے کے بعد سونے کے بارے میں سوچتے ہیں۔ ہاں تو میری یہ عادت جامعہ میں بھی رہی۔ اتفاق کی بات کہ نیر صاحب کا بھی یہی عالم تھا۔ چنانچہ اابجے کے بعد جب وہ ٹہلنے نکلے تو میرے گھر پر ضرور دستک دیتے۔ میں اوپر کی منزل سے اتر کر نیچے آتا۔ دروازہ کھولتا اور نیر صاحب پھٹ پھٹ اور مجھ سے پہلے اوپر کے کمرے میں پہنچ جاتے۔ جاڑوں کے زمانے میں لحاف میں گھس جاتے اور باتیں شروع کر دیتے۔ ”ارے میں نے آپ کو بے وقت پریشان کیا۔ آپ کوئی کام کر رہے ہوں گے۔“

میں کہتا۔ ”نہیں نیر صاحب ایسی کوئی بات نہیں ہے۔ گویا میں بلاوجہ رات کو جاگ رہا تھا۔“

نیر صاحب کہتے۔ ”دراصل اس وقت صرف آپ کے یہاں روشنی نظر آتی ہے اس لیے چلا آیا۔“ جب وہ ایم۔ اے کا امتحان دے رہے تھے تو جو کچھ پڑھتے وہ میرے سامنے دہراتے۔ یہ بتانے کو کہ کیا پڑھا۔ اور بتانے کا انداز ایسا ہوتا جیسے مجھ سے بات نہ کر رہے ہوں، کہیں تقریر کر رہے ہوں۔ اور پھر خود کہتے۔ ”پروریز صاحب! آپ کی وجہ سے مجھے امتحان کی تیاری میں بڑی مدد ملتی ہے۔“ پھر جب وہ علی گڑھ سے اردو کا امتحان دے کر آئے تو اپنے گھر میں داخل ہونے سے پہلے میرے پاس آئے اور کہنے لگے۔ ”پروریز صاحب! مجھ سے رشید صاحب نے بچوں کے ادب کے بارے میں ایک سوال کیا تھا۔ میں نے آپ کا نام لیا اور آپ کے کاموں کا ذکر کیا۔“

میں نے کہا۔ ”نیر صاحب! یہ صرف آپ کی محبت ہے ورنہ میں کیا اور میرا کام ہی کیا۔“

ستمبر ۱۹۵۱ء سے مکتبہ جامعہ کے مینجنگ ڈائریکٹر حامد علی خاں صاحب کے

دل میں یہ خیال پیدا ہوا کہ ”پیام تعلیم“ کو دوبارہ شروع کیا جائے۔ چنانچہ اس کی ادارتی اور انتظامی کاموں کی ساری ذمہ داری انھوں نے میرے سپرد کر دی۔ میں نے اپریل ۵۶ء تک اس فرض کی ادائیگی کی اور مئی ۵۶ء میں استعفیٰ دے کر علی گڑھ آ گیا۔ چنانچہ پھر یہ رسالہ بند رہا۔ اس کے بعد اس کا تیسرا دور جناب حسین حیان صاحب کی ادارت میں شروع ہوا۔

پھر تو پیام تعلیم کی ادارت کے دوران نیر صاحب سے میری برابر ملاقات ہوتی رہتی تھی۔ ایسا لگتا تھا کہ میں مولوی محمد شفیع الدین نیر صاحب کے بارے میں سب کچھ جان گیا تھا۔ نیر صاحب زندگی میں کوئی راز نہ رکھ سکتے تھے۔ کم سے کم اپنا تو کوئی بھید ان کے پاس محفوظ نہ تھا۔ آج کل تو لوگوں کا عالم یہ ہے کہ چاہے اپنے گھر میں وہی پہلے ہوں جنھوں نے اسکول کی تعلیم حاصل کی ہو۔ لیکن کہتے یہی ہیں کہ ہمارے باپ دادا بڑے عالم فاضل تھے۔ نیر صاحب جب اپنی بچپن کی مجبوریوں کا ذکر کرتے تو یہ ضرور کہتے۔۔۔ بھائی میرے باپ خود پڑھے لکھے نہ تھے۔۔۔ ان کا نام حکیم الدین تھا۔ وہ پولیس کے محکمے میں چوکیدار تھے، بعد میں ترقی کرتے کرتے کانسٹیبل ہو گئے۔ یہ بات آج کی نہیں، بہت پہلے کی ہے۔ ان کے والد کا انتقال ۱۹۱۰ء میں ہوا۔ اس وقت نیر صاحب کی عمر سات سال کی تھی۔ وہ اترولی ضلع علی گڑھ کے رہنے والے تھے۔ انھوں نے کبھی یہ نہیں کہا کہ آبا و اجداد خراسان سے آئے تھے بلکہ وہ تو کہتے تھے کہ میرے اجداد نو مسلم تھے۔ شاید کابستھوں کے گھرانے سے تعلق رکھتے تھے۔۔۔

ڈاکٹر سیفی پریمی لکھتے ہیں:

”روایت ہے کہ مورثِ اعلا کا لیٹہ تھے۔ اس خاندان میں موہن لال کھننگا کا نام کافی شہور ہے۔ بعد میں کسی بزرگ نے مذہبِ اسلام قبول کر لیا تھا۔ اس

سالہ نیر صاحب کی پیدائش ۹ فروری ۱۹۰۳ء کو جمعرات کے دن ہوئی۔

ضمن میں ایک رشتہ دار کی تحریر ملتی ہے لیکن کوئی سرکاری دستاویز محفوظ نہیں۔ انھوں نے اپنا خونی رشتہ آل رسول سے جوڑا، نہ حضرت ابو بکر صدیق، اور حضرت عمر اور حضرت عثمان سے۔ انھوں نے زندگی بھر کسواں کھودا۔ پانی نکالا، خود بھی پیسا اور دوسروں کو بھی پلایا۔

وہ لوگ جو باپ دادا کے وسیلے سے تعلیم پاتے ہیں، میں کہتا ہوں کہ وہ قسمت سے پڑھ لکھ گئے۔ اچھے کھاتے پیتے گھرانے میں پیدا ہوئے۔ ذرا بڑے ہوئے اور مدرسے میں بٹھا دیے گئے اور بڑے ہوئے تو اسکول اور کالج میں داخل کر دیے گئے۔ گویا بیس سال کی عمر تک یہ پتہ نہ چلا کہ روپیا کہاں سے آتا ہے۔ یہ قسمت نہیں تو اور کیا ہے۔

پانچ سال کی عمر میں شفیع الدین کی بسم اللہ ہوئی۔ قاعدے اور عمیتا رولوں کے سپارے پڑھے۔ باقاعدہ پڑھائی مصباح الاسلام اترولی میں ہوئی۔ یہاں گلزارِ دبستان اور گلستانِ سعدی کے پانچ باب پڑھے۔ عجب اتفاق ہے۔ میں نیر صاحب سے کہا کرتا تھا کہ میری ابتدائی تعلیم بھی ان ہی کتابوں کے سہارے ہوئی۔ دراصل اس زمانے میں یہی بنیادی تعلیم کی کتابیں تھیں جنہوں نے برسوں مسلمان گھرانوں کے بچوں کی ذہنی تربیت بھی کی اور ان کے توسط سے انھوں نے اردو اور فارسی زبانوں کو سیکھا بھی۔ مدارس کے مولوی تو اپنا کام کرتے ہی تھے لیکن ان کتابوں نے سہارے کا کام کیا۔ آج درس و تدریس کے نئے نئے خیالات سامنے آگئے لیکن پھر بھی مجھے ایسا لگتا ہے کہ ان کتابوں کے بغیر ہماری ابتدائی تعلیم ادھوری ہے۔ جب بچے بہت چھوٹے ہوتے ہیں اور ماں باپ ان کو چلنا سکھاتے ہیں تو ان کو ”گڈولنا“ دے دیتے ہیں۔ یہ لکڑی کی تین پھٹیوں کی چھوٹی گاڑی ہوتی ہے۔ بچے پہلے اس کے سہارے چلتے ہیں اور پھر جب وہ اپنے

پاؤں سنبھالنے لگتے ہیں تو اس 'گڈولنے' کو چھوڑ کر چلتے ہیں — یہ بات میں نے اس لیے کی کہ میرے نزدیک یہ کتابیں (جن کا میں نے اوپر ذکر کیا ہے) 'گڈولنے' کی حیثیت رکھتی ہیں۔ میں نہ جانے کیوں کبھی کبھی سوچے لگتا ہوں کہ اگر بچپن میں یہ کتابیں نہ پڑھائی جاتیں تو ہم گر پڑتے۔

نیر صاحب کا مزاج بڑا استعلیق تھا — وہ زندگی میں سلیقے، صفائی اور شستگی کے قائل تھے اور شاید اسی نے ان کو خوش نویسی کی تربیت کی طرف مائل کیا لیکن تعلیم کی کشش نے ان کو ایک پیشہ ور خوش نویس بننے سے روک دیا۔ انھوں نے نہ دائیں دیکھا نہ بائیں — وہ پیچھے مڑ کر دیکھنے کے قائل نہ تھے کیونکہ الف لیلہ میں ایک کہانی میں شاید انھوں نے پڑھا تھا کہ پیچھے دیکھنے سے انسان پتھر کا ہو جاتا ہے۔ میراجی چاہتا ہے کہ میں نیر صاحب سے محبت کرنے والوں کو الف لیلہ کی اس کہانی کا آخری حصہ سناؤں :

تین بہن بھائی تھے۔ — بھائیوں کے نام فرید اور فیروز تھے اور بہن کا نام فیروزہ تھا۔ تینوں بل جل کر رہتے۔ فرید اور فیروز تو شکار کھیلنے چلے جاتے اور فیروزہ اکیلی گھر میں رہتی اور اپنے باغ کی دیکھ بھال کرتی۔ ایک دن جب وہ گھر میں اکیلی تھی تو وہاں ایک بوڑھی عورت آئی۔ فیروزہ نے اسے اپنا خوبصورت باغ دکھایا اور اس کی خوب خاطر مدارت کی۔ اسے خوب مزے مزے کی چیزیں کھلائیں۔ بڑھیا کھاپنی کر بہت خوش ہوئی اور اس نے فیروزہ کو بڑی دعائیں دیں۔ فیروزہ نے پھر اسے لے جا کر ایک بڑے خوبصورت پیر کے نیچے بٹھایا اور اس سے پوچھا — "بڑی بی تم تو دنیا میں جگہ جگہ گھومتی پھرتی



## شفیع الدین نیر

ہو، تم نے تو بہت سے اور طرح طرح کے باغ دیکھے ہوں گے،  
اب یہ بتاؤ کہ تم کو ہمارا باغ کیسا لگا؟“

بڑھیا تھوڑی دیر تو خاموش رہی، جیسے کچھ سوچ رہی ہو،  
پھر بولی — ”میری پیاری بیٹی! میری ساری زندگی دنیا کی  
سیر کرتے نڈری ہے۔ میں ایک جگہ سے دوسری جگہ پھرتی ہوں  
کسی جگہ کبھی ٹھہرتی نہیں ہوں۔ لیکن تمہارے باغ کو دیکھ کر  
میرا جی بہت خوش ہوا۔ پھر تمہاری شکل و صورت کی لڑکی تو  
میں نے دیکھی ہی نہیں اور میرا جی چاہتا ہے کہ جس باغ میں تم  
جیسی لڑکی ہو، اس میں اگر وہ تین چیزیں اور ہوتیں، جن کی مثال  
دنیا میں کہیں اور نہیں ہے تو پھر کتنا اچھا ہوتا۔“

فیروزہ سوچنے لگی کہ آخر وہ کون سی تین چیزیں ہیں، جن  
کی کمی ہے اور جو ایسی عجیب و غریب ہیں۔ اس نے بڑھیا سے  
پوچھا — ”بڑی بی! وہ ایسی کون سی تین چیزیں ہیں۔“  
مجھے بتاؤ۔ میں اپنے بھائیوں سے کہہ کر انھیں حاصل کروں۔“  
”میں ضرور بتاؤں گی — تم نے جس طرح میری خاطر  
مددالت کی، اس کا میرے دل پر بڑا اثر ہوا ہے۔“ یہ کہہ کر بڑھیا  
نے کہا — ”ایک تو ایسی چڑیا ہے کہ جب وہ گاتی ہے تو  
ساری چڑیاں اس کے سامنے جمع ہو جاتی ہیں اور سب مل کر گاتی  
ہیں۔ اسے بل ہزار داستان کہتے ہیں۔“ — دوسری  
چیز — گانے والا پودا ہے کہ جب ہوا چلتی ہے تو اس پتے  
کی ایک ایک پتی سے ٹہری اچھی آواز نکلتی ہے، جیسے بہت سے

## شیخ الدین نیر

ساز ایک ساتھ بجنے لگے ہوں — اور تیسری چیز ہے  
سنہرا پانی — جیسے سونے کے موتی ٹپک ٹپک کر رہے  
ہوں۔“

بڑھیا نے یہ تینوں عجیب و غریب چیزیں بتانے کے  
بعد کہا — ”بیٹی! اگر تمہارے باغ میں یہ تینوں چیزیں  
آجائیں تو بس تمہیں کسی چیز کی ضرورت باقی نہ رہے۔“

فیروزہ شہزادی نے کہا — ”بڑی بی! یہ تو ٹھیک  
ہے۔ بیکس تمہنے یہ نہیں بتایا کہ یہ تینوں چیزیں کہاں ملیں گی۔“  
بڑھیا نے کہا — ”اس کے لیے تو ہندوستان کا

سفر کرنا پڑے گا۔ اگر کوئی جاٹے تو اس سے کہنا کہ مشرقی سڑک  
پر روانہ ہو جائے، پلٹا بے پلٹا ہے، بس روز تک سفر کرتا رہے۔  
اس کے بعد جو آدمی سب سے پہلے نظر آئے اس سے کہے۔

’ارے بھائی! بولنے والی چڑیا، گانے والا پودا، اور سنہرا  
پانی کہاں ہیں —‘ اب وہ اجنبی جو راستہ بتائے،  
سی پر روانہ ہو جائے۔ خدا کرے کہ تمہاری مراد پوری ہو جائے!

یہ کہہ کر بڑھیا منہ ہی منہ میں کچھ کہتی ہوئی چلی گئی، جیسے  
فیروزہ کو دنائیں دے رہی ہو۔ جب وہ بڑھیا چلی گئی تو اس  
کا دل چاہنے لگا کہ ان تینوں عجیب و غریب چیزوں کو دیکھے۔

بلکہ کسی طرح ان کو حاصل کرے۔ اب اس کو اپنا باغ ذرا بھی  
اچھا نہ لگا اور ذرا سی دیر بعد وہ باغ کی روشوں پر چلتے چلتے  
رنے لگی اور اس کی آنکھوں سے جو آنسو ٹپکے وہ موتیوں کی

لکیریں بن گئے۔

ذرا سی دیر کے بعد فیروزہ اور فرید شکار سے واپس آگئے۔ وہ اپنی بہن کو ڈھونڈنے باغ میں گئے۔ کیا دیکھتے ہیں کہ روش پر موتیوں کی قطار تھی اور انھوں نے ایک دوسرے سے کہا — ”آج کوئی بات ہے جو ہماری بہن رو رہی ہے ایسی کون سی بات ہو گئی، جس نے اُسے اُداس کر دیا۔“

ذرا سی دیر میں انھیں فیروزہ نظر آئی۔ فیروزہ نے انھیں دیکھ کر سر اٹھایا اور بھائیوں کو پریشان دیکھ کر مسکرانے کی کوشش کی اور اس کے ہونٹوں پر گلاب کا ایک چھوٹا سا پھول کھل گیا وہ بولی — ”میرے پیارے بھائی! — مجھے اب اپنا یہ باغ اچھا نہیں لگتا کیوں کہ یہاں نہ تو بلبل ہزار داستان ہے، نہ گلے دالا پیر اور نہ سنہرا پانی۔“

اس کے بعد فیروزہ نے اپنے بھائیوں کو بڑھیا کے آنے اور اس کی خاطر مدارت کرنے اور پھر اس کی زبانی ان تینوں چیزوں کے بارے میں معلوم ہونے کا حال سنایا۔ دونوں بھائیوں کو سن کر حیرت ہوئی۔ پھر بولے — ”بہن! تم پریشان مت ہو ایسی کون سی چیز ہے جو ہم تمہارے لیے نہیں لاسکتے۔ اگر اس کے لیے ہمیں کوہ قاف بھی جانا پڑے تو ہم وہاں بھی چلے جائیں گے تم بالکل پریشان نہ ہو۔ اپنے آنسو پونچھو اور ہمیں یہ بتاؤ کہ بڑھیا نے اس کا کوئی پتا بھی بتایا ہے؟“

فیروزہ نے بڑھیا کے بتائے ہوئے پتے کا ذکر کیا۔

## شیخ الدین نیر

دونوں بھائیوں نے ایک آواز سے کہا — ”پیاری بہن! تم گھر میں جاؤ۔ ہم ابھی اسی طرف جلتے ہیں اور تمہارے لیے یہ تینوں چیزیں لے کر آتے ہیں۔“

فیروزہ نے کہا — ”میرے بھائی، مت جاؤ۔ میں ان کے بغیر بھی جی لوں گی۔ مگر تم لوگ چلے گئے تو میں کیا کروں گی۔“ فرید نے کہا — ”بہن! تم فکر مت کرو۔ میں اکیلا جاؤں گا۔ میرا گھوڑا تیار ہے۔ فیروزہ تمہارے پاس رہے گا۔“ یہ کہہ کر وہ گھوڑے پر سوار ہو گیا۔

فیروزہ نے جا کر گھوڑے کی باگ پکڑ لی — ”بس آ جاؤ۔ اس سفر کا خیال چھوڑ دو۔ کیونکہ یہ سفر خطرناک ہے، مجھے نہ بلبل ہزار داستان کی ضرورت ہے اور نہ گانے والے پیر اور نہ سہرے پانی کی۔“

فرید نے پیار سے کہا — ”میری پیاری بہن! تم بانگل پریشان نہ ہو۔ میں بہت جلد آؤں گا۔ خدا میری حفاظت کرے گا۔ میں تم کو ایک چاقو دیتا ہوں۔ تم جانتی ہو، اس کا دستہ کیسا بنا ہے۔ اس کے دستے پر جو موتی ہیں، یہ دراصل وہ آنسو ہیں جو تمہاری آنکھوں سے پہلی بار ٹپکے تھے۔ اس چاقو کا کمال یہ ہے کہ جب تک یہ صاف ستھرا ہے، سمجھو کہ میں خیریت سے ہوں۔ البتہ جب اس پر زنگ آجائے تو سمجھو کہ میری جان خطرے میں ہے۔ میں قید ہو گیا ہوں — لیکن اگر خون کے قطرے آجائیں تو جان لینا کہ میں اب زندہ نہیں ہوں۔ اگر ایسی بات ہو

جائے تو بس خدا سے میرے لیے دعا کرنا اور صبر سے کام لینا۔“  
اس نے وہ چاقو فیروزہ کو دے دیا اور بڑھیا کے بتائے  
ہوئے راستے پر چل پڑا۔

فرید بیس دن اور بیس راتوں تک چلتا رہا۔ پھر اسے ایک  
پہاڑ نظر آیا۔ وہیں پہاڑ کے نیچے ایک پڑھتا اور اس کے نیچے  
ایک بوڑھا آدمی بیٹھا تھا۔

فرید نے کہا — ”بابا — ہمارا سلام قبول کرو۔“  
بوڑھے نے سر اٹھایا، اس کی بھوئی آنکھوں کو چھپائے ہوئے  
تھیں۔ اس نے دیکھنے کی کوشش کی۔ پھر اس نے منہ کھولنا  
چاہا لیکن مونچھوں کے بال سامنے آئے۔ اس کو ایسا لگا جیسے اس  
کی آواز باؤں میں الجھ کر رہ گئی۔

فرید نے سوچا کہ کیوں نہ اس بوڑھے کی مدد کی جائے۔ اس  
نے اپنی جیب سے قمیچی نکالی اور بولا — ”بابا! مجھے اجازت  
دو کہ میں تمہارے بال کاٹ دوں اس لیے کہ تم کو تو خدا کی یاد ہی  
سے فرصت نہیں ہے کہ اپنا خیال کرو۔“

بوڑھے نے کوئی جواب نہیں دیا۔ فرید نے بڑھ کر جلدی  
جلدی بوڑھے کے بال کاٹے۔ اب بوڑھے کا چہرہ نظر آنے لگا۔ پھر  
اس نے ناخن کاٹے اور بولا — ”بابا! اب آپ بالکل ترو  
تازہ ہو گئے۔“

بوڑھے نے فرید کو غور سے دیکھا اور خوش ہو کر کہا —  
”بیٹا خدا تم کو خوش رکھے کہ تم نے مجھ بوڑھے کی خدمت کی۔ اب

## شفیع الدین نیر

بتاؤ تمہیں کیا چاہیے اور تم اس دیرانے میں کیوں اور کس کام سے آئے ہو۔“

فرید نے کہا — ”بابا! میں بہت دور سے آ رہا ہوں۔ مجھے بلبل ہزار داستان، گاتے ہوئے پیر اور سنہرے پانی کی تلاش ہے۔ کیا تم مجھے اس کا پتا بتا سکتے ہو۔“

بوڑھے نے کہا — ”بیٹا! مجھے اس کا پتا اچھی طرح معلوم ہے۔ لیکن تم نے میرے ساتھ جو نیکی کی ہے اس کے بدلے میں میں تم کو اتنے خطرناک راستے پر نہیں جانے دینا چاہتا۔ بہتر ہے کہ تم جس راستے سے آئے ہو، اسی راستے پر پلٹ جاؤ۔ تمہارے جیسے کتنے نوجوان ادھر ان چیزوں کی تلاش میں گئے لیکن آج تک کوئی واپس نہیں آیا۔“

فرید نے کہا — ”بابا! تم اس کی فکر نہ کرو۔ خدا نے مجھے عقل دی ہے اور طاقت بھی۔ بس تم تو مجھے راستہ بتا دو۔“

بوڑھے نے کہا — ”بیٹا! تم کتنے ہی طاقت ور کیوں نہ ہو، لیکن جو دشمن نہ دکھائی دے، اس کا مقابلہ کیسے کر سکتے ہو اور پھر جب کہ ان کی تعداد ایک دو نہیں ہزاروں ہے۔“

فرید نے کہا — ”بابا! میں دنیا میں کسی چیز سے نہیں ڈرتا۔ اگر مجھے مرنا ہے تو کہیں بھی مر سکتا ہوں۔ اس لیے تم اس کی فکر مت کرو۔ میں زندگی بھر تمہارا احسان مانوں گا۔“

جب بوڑھے نے دیکھا کہ فرید اپنے فیصلے پر اٹل ہے اور کوئی بات نہیں مانتا تو پھر اس نے اپنی جھولی میں ہاتھ ڈالا۔ اس میں

سے ایک فولاد کی گیند نکلی۔ اس نے یہ گیند فرید کو دے کر کہا۔  
 ”تم اپنے گھوڑے پر سوار ہو جاؤ اور اس گیند کو سامنے پھینک  
 دو۔ یہ گیند اپنے آپ چلے گی۔ جس جس راستے پر یہ گیند چلے تم  
 اپنے گھوڑے کو اسی راستے پر لے چلو۔ جہاں یہ رُک جائے تم بھی  
 رُک جاؤ۔ اس کے بعد اپنے گھوڑے کی نگام کو اسی گیند سے بانڈھ  
 دینا۔ اس سے بانڈھنے کا اثر یہ ہوگا کہ تمہارا گھوڑا اپنی جگہ سے  
 ٹس سے مس نہ ہوگا۔ اس کے بعد تم اس پہاڑ پر چڑھ جانا جس  
 کی چوٹی یہاں سے دکھائی دے رہی ہے۔ تم کو دونوں طرف  
 کالے کالے پتھر دکھائی دیں گے۔ اب تم کو طرح طرح  
 کی آوازیں سنائی دیں گی۔ یہ آوازیں کسی  
 بھرنے کی نہیں ہیں۔ یہ آوازیں ہواؤں  
 کی بھی نہیں۔ یہ آوازیں ہیں ان کی جو دکھائی نہیں دیتے  
 اور اس پہاڑ کی حفاظت کرتے ہیں۔ یہ آوازیں اتنی بھیانک ہوتی  
 ہیں کہ آدمی کانپ اٹھتا ہے۔ یہ بُرا بھلا کہتی ہیں۔ چھتی چلاتی  
 ہیں۔ ان کو آگے بڑھنے سے روکتی ہیں۔ اب اگر تم نے  
 مڑ کر دیکھا تو پتھر کے ہو جاؤ گے۔ کالے پتھر کے۔ جیسے کہ  
 وہ پتھر ہیں۔ یہ لوگ تمہاری طرح ان تینوں چیزوں کی آرزو لے  
 کر وہاں پہنچے۔ لیکن انھوں نے میری بات نہ مانی۔ مڑ کر  
 دیکھا اور پتھر کے ہو گئے۔ اگر تم سیدھے وہاں پہنچ گئے تو گویا  
 تم نے اپنی منزل پالی۔ تم کو سامنے ایک پتھر دکھائی دے گا  
 جس میں ایک چڑیا بند ہوگی، یہی بلبل ہزار داستان ہے۔ تم

## شفیع الدین نیر

اس سے پوچھو گے تو یہ بتا دے گی کہ گاتا ہوا پیڑ اور نہرا پانی کہاں ہیں۔ اب جاؤ خدا حافظ۔۔۔ یہ کہہ کر بوڑھا خاموش ہو گیا۔

فرید گیندے کر گھوڑے پر سوار ہوا۔ اس نے گیند سامنے راستے پر کھینکی۔ گیند چلنے لگی۔ یہ گیند عجیب و غریب راستوں سے گزر رہی تھی۔ لیکن فرید کا گھوڑا بہت تیز تھا۔ اس نے بھی ہر راستے کو پھرتی سے پار کیا۔ یہاں تک کہ وہ گیند پہاڑ کے بالکل نیچے آکر رک گئی۔ فرید نے اتر کر گھوڑے کی لگام گیند سے باندھی۔ گیند سے لگام کو باندھنا تھا کہ گھوڑے کے پانوں اپنی جگہ پر جم گئے جیسے کسی نے کیل سے جڑ دیا ہو۔

اب فرید پہاڑ پر چڑھنے لگا۔ اسے کوئی آواز سنائی نہ دی۔ البتہ اسے اپنے دائیں بائیں کالے کالے پتھر نظر آئے جن کے بارے میں بوڑھے نے بتایا تھا۔ پھر اچانک چٹانوں میں ہر طرف سے آوازیں آنے لگیں۔ یہ آوازیں بڑھتے بڑھتے بڑی بھیانک ہو گئیں۔ ایسی خوفناک آوازیں اس نے اس سے پہلے کبھی نہیں سنی تھیں۔ ایک آواز آئی۔۔۔ کیا کام ہے؟ کیا کام ہے؟ بتانا کیوں نہیں؟۔۔۔ کوئی آواز آئی۔۔۔ ”گرا دو“۔۔۔ ”گرا دو“۔۔۔ ”جان سے مار ڈالو بزدل کو“۔۔۔ بعض آوازیں روئے کی تھیں، بعض ہنسنے کی تھیں۔ فرید بڑی بہادری سے چڑھتا چلا گیا۔ لیکن ذرا سی دیر میں یہ آوازیں اور زیادہ بھیانک اور خوفناک ہو گئیں۔



## شفیع الدین نیر

کبھی تو ایسا لگتا کہ یہ آوازیں بہت دُور سے آرہی ہیں اور کبھی ایسا معلوم ہوتا کہ جیسے بہت پاس سے آرہی ہیں۔ اب تو فرید ان آوازوں سے ڈرنے لگا۔ وہ بوڑھے کی نیسوت کو بھول گیا۔ ایک مرتبہ اس نے ٹکر کر دیکھا۔ ٹکر کر دیکھنا تھا کہ وہ وہیں کا وہیں جم کر رہ گیا اور پھر اوروں کی طرح پتھر کا ہو گیا۔

جیسے ہی فرید کا جسم پتھر کا ہوا۔ اس کا گھوڑا بھی پتھر کا ہو گیا اور جب گھوڑا پتھر کا ہوا تو پھر فولاد کی گیند لڑھکتی ہوئی واپس بوڑھے کے پاس چلی گئی۔

جب فیروزہ نے اپنا چاقو نکال کر دیکھا تو اس میں زنگ لگا ہوا تھا۔ فیروزہ اس کو دیکھ کر گھبرا گئی، زار و قطار رونے لگی۔ ہائے میرا بھائی! میں نے تم کو کیوں جانے دیا؟ میں نے تم کو روکا نہیں۔ ہائے میرا بھائی! میری وجہ سے تمہاری جان خطرے میں پڑ گئی۔ اس کے بھائی فیروزہ نے جو یہ دیکھا کہ اس کے بھائی کی جان خطرے میں ہے تو وہ بھی رونے لگا۔

پھر اس نے اپنے آپ کو سنبھالا اور فیروزہ سے کہا: ”میری پیاری بہن! پریشان مت ہو۔ میں بھائی کو ڈھونڈ کر لاؤں گا میں اسے مشکل سے نکالوں گا اور تمہارے لیے وہ تینوں چیزیاں بھی لاؤں گا۔“

یہ سن کر فیروزہ اور پریشان ہو گئی۔ اس نے کہا: —  
”میرے بھائی! اب تم ہی میرا سہارا ہو۔ تم بھی چلے گئے تو میرا کیا ہوگا۔ میں اکیلے کیسے زندہ رہوں گی۔“ — مجھ کو

شفیع الدین نیر

کچھ نہیں چاہیے۔“

لیکن فیروزہ کے روکنے کے باوجود فیروز چلا گیا۔ البتہ اس نے جانے سے پہلے اسے موتیوں کا ہار دیا۔ یہ ہار ان موتیوں سے بنا تھا، جب فیروزہ بچپن میں دوسری بار روٹی تھی۔ اس کے آنسو موتی بن گئے تھے۔ فیروز نے جاتے وقت اسے یہ ہار دے کر کہا: — ”اگر اس ہار کے موتی ایک دوسرے سے جڑ جائیں تو سمجھ لینا کہ میرا حال بھی اپنے بھائی جیسا ہو گیا ہے۔“

یہ کہہ کر وہ گھوڑے پر بیٹھ کر روانہ ہو گیا۔ بیسویں روز اسے وہی بوڑھا ملا۔ بوڑھے سے جب فیروز نے اپنی بات کہی تو اس نے روکا اور کہا: — ”بیٹا! اپنے گھر واپس چلے جاؤ ورنہ تمہارا بھی وہی حال ہوگا جو تمہارے بھائی کا ہوا۔ ابھی تک وہاں کا گیا ہوا کوئی واپس نہیں ہوا۔“

لیکن فیروز نہیں مانا۔ وہ اپنی بات پر اڑا رہا۔ آخر بوڑھے نے اپنے تھیلے میں سے گیند نکال کر دے دی اور یہ گیند آگے آگے چلتی رہی اور پیچھے پیچھے فیروز کا گھوڑا — آخر پہاڑ کے بالکل نیچے جا کر یہ گیند رگ گئی۔ فیروز نے اپنا گھوڑا گیند سے باندھا اور پہاڑ پر چڑھنے لگا۔ ذرا سی دیر میں آوازیں آنی شروع ہوئیں، وہی بھیاناک آوازیں — یہ آوازیں اسے ڈرا دھمکار رہی تھیں — وہ بڑھتا رہا — بڑھتا رہا۔ برف قدم کے ساتھ آوازیں بھی خوفناک ہوتی چلی گئیں — لیکن اچانک اس کو ایسا لگا کہ جیسے اس کا بھائی اس کو آواز دے

رہا ہے۔“ میرے بھائی مجھے چھوڑ کر کہاں جا رہے ہو؟“  
 جیسے ہی فیروز نے فریدی کی آواز سنی، اس نے مڑ کر دیکھا  
 سارا جسم پتھر کا ہو گیا۔ یہاں فیروزہ کا یہ حال تھا کہ ہر وقت  
 وہ اس بار کو دیکھتی رہتی۔ اکیسویں دن اس بار کے سب موتی  
 ایک دوسرے سے جڑ گئے۔ وہ پتھر پتھر کانپنے لگی اور پھر زور  
 سے چیخی۔۔۔۔۔ ”ہائے میرا بھائی۔۔۔۔۔ ہائے میں نے  
 اپنی بے وقوفی سے اپنے بھائیوں کو کھوایا۔“

جب فیروزہ کافی رو دھو چکی تو اس نے سوچا کہ میرے  
 بھائی مصیبت میں پھنسے ہیں مجھے خود ان کو مصیبت سے نکالنا  
 چاہیے۔۔۔۔۔ یہ سوچ کر اس نے جلدی جلدی مردانہ کپڑے  
 پہنے، مردانہ بھیس بدلا، اور گھوڑے پر بیٹھ کر سیدھی اسی راستے  
 پر روانہ ہو گئی۔

بیس روز بعد فیروزہ اسی پٹر کے نیچے پہنچی جہاں وہ بوڑھا  
 بیٹھا ہوا تھا۔ اس نے جاتے ہی کہا۔۔۔۔۔ ”بابا! کیا تم نے  
 دو خوبصورت نوجوانوں کو اس راستے پر جاتے دیکھا ہے، جو  
 بلبل ہزار داستان، گاتے ہوئے پیر اور سہرے پانی کی تلاش  
 میں تھے۔“

ہاں بیٹی فیروزہ! وہ اسی راستے پر گئے ہیں۔ میرے  
 روکنے کے باوجود نہیں مانے۔ اور ان کے ساتھ بھی وہی  
 ہوا جو ان سے پہلے اوروں کے ساتھ ہوا تھا۔ وہ بھی پتھر  
 کے ہو گئے۔

## شفیع الدین نیر

لوڑھے کی زبان سے اپنا نام سن کر فیروزہ حیرت میں رہ گئی۔  
لیکن پھر لوڑھے نے کہا — ”جس نے تم کو ان تینوں چیزوں  
کے بارے میں بتایا۔ وہ سچ ہے۔ واقعی ان میں یہی خوبیاں ہیں  
لیکن بتانے والے نے تم کو اس خطرے کے بارے میں کچھ نہیں  
بتایا۔ ان کا حاصل کرنا تقریباً ناممکن ہے۔ ان کی حفاظت وہ  
طاقتیں کر رہی ہیں جو دکھائی نہیں دیتیں۔ انسان کے لیے  
ان پر فتح پانا، ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔“

فیروزہ نے کہا — ”بابا! میں اپنے بھائیوں کے لیے  
بے چین ہوں۔ میں ان کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتی۔ میرے سب  
کچھ وہی ہیں۔ تم مجھے راستہ بتا دو۔ یہ میرے اوپر بڑا احسان  
ہوگا۔ ایک بہن کی بات مان لو۔“

لوڑھے نے کہا — ”اے شہزادی فیروزہ! —

لو بہ گیند ہے۔ یہ تم کو راستہ بتائے گی اور تمہیں منزل تک پہنچا  
دے گی۔ لیکن تم اپنے بھائیوں کو اس وقت تک نہیں چھڑا  
سکتیں جب تک کہ ان تینوں چیزوں پر قبضہ نہ کر لو، جن کے  
لیے تمہارے بھائی گئے تھے۔ اے شہزادی! میں  
تجھے دعا دیتا ہوں، اس لیے کہ تم اپنے بھائیوں کی محبت میں جا  
سکتی ہو۔ خدائیری مدد کرے گا۔“

یہ کہہ کر لوڑھے نے وہی گیند فیروزہ کے حوالے کر دی۔  
اس کے بعد کچھ روٹی جیب سے نکالی اور اس سے کہا۔  
”بیٹی! اپنا سر جھکانا۔“ فیروزہ نے سر جھکایا۔ لوڑھے

نے اس کے دونوں کانوں میں خوب اچھی طرح روٹی ٹھونس دی۔ اور کہا۔۔۔۔۔ ”بیٹی فیروزہ! جاؤ پہاڑ پر چڑھ جاؤ۔ اب کوئی آواز تمہارے کان میں نہیں آئے گی۔ نہ محبت کی اور نہ نفرت کی“

فیروزہ نے گیند پھینک دی۔ گیند اسی طرح پہاڑ کے نیچے تک پہنچی۔ فیروزہ بھی گھوڑے پر سوار، اس کے پیچھے ہاں آگئی۔ جیسے ہی گیند رُکی، فیروزہ نے گھوڑے کو گیند سے باندھ دیا اور پہاڑ پر چڑھنے لگی۔ ذرا سی دیر میں ان ہی آوازوں نے فیروزہ کا پیچھا کیا۔ لیکن فیروزہ کے کان میں تو روٹی تھی، اسے کچھ بھی سنائی نہ دیا۔ وہ آگے بڑھتی رہی، بڑھتی رہی، اس کے پانوں تھک کر شل ہو گئے لیکن وہ تیزی سے چلتی ہوئی چوٹی پر پہنچی۔ جیسے ہی وہ چوٹی پر پہنچی، ساری آوازیں اک دم سے رُک گئیں۔ فیروزہ کی نظر سامنے پتھر پر پڑی۔ یہ پتھر سونے کا تھا۔ فیروزہ سمجھ گئی کہ یہ وہی بولتی ہوئی چڑیا ہے بلبل ہزار داستان۔ فیروزہ نے جلدی سے پتھر اٹھالیا۔۔۔۔۔ ”میں نے تمہیں پالیا۔ اب بتاؤ تم کہاں جاؤ گی“

یہ کہہ کر اس نے اپنے کانوں میں سے روٹی نکال کر ایک طرف پھینکی۔ جیسے ہی اس نے کان سے روٹی نکالی۔ چڑیا بولی

”میری فیروزہ۔۔۔۔۔ شہزادی فیروزہ۔۔۔۔۔!“

میں تو تم سے زیادہ جانوں سلطان کی بیٹی میری مالک

میں اس کا ہر کہنا مانوں“

شفیع الدین نیئر

فیروزہ اس کو دیکھ کر اتنا خوش ہوئی کہ اپنی ساری تکلیف  
بھول گئی۔ پھر بلبل سے بولی۔ — ”اے بلبل ہزار داستان!  
سچ سچ تم اگر مجھے اپنا مالک سمجھتی ہو تو پھر ثابت کرو۔  
بلبل فوراً بولی:

”فیروزہ — شہزادی فیروزہ!

جو کہنا ہے سو کہہ کر دیکھ

پھر دیکھ میں کیسے تیرا کہنا مانوں“

فیروزہ نے کہا — ”اے بلبل! ذرا یہ تو بتاؤ کہ وہ

گانے والا پیڑ کہاں ہے“

بلبل ہزار داستان نے کہا:

”فیروزہ — شہزادی فیروزہ!

اس پارہ پہاڑی کے جا کر دیکھ

اک پیڑ وہاں پر سندرسا

جس کی ہر پتی ہر پھول اور ہر ایک کلی سے

مدھم مدھم گانے کی آواز نکلتی رہتی ہے“

جب فیروزہ وہاں پہنچی تو اسے بہت بڑا پیڑ دکھائی دیا۔

اتنا بڑا پیڑ — اتنا بڑا پیڑ کہ اس کے نیچے پوری فوج آسکتی

ہے۔ فیروزہ گھبرا گئی کہ اتنا بڑا پیڑ کیسے اکھاڑ کر لے جاسکتی ہے۔

بلبل اس کی پریشانی سمجھ گئی اور بولی: ”شہزادی — فیروزہ شہزادی

اس پیڑ کی تم اک شاخ کو توڑو

باغ میں لگ کر پیڑ بنے گا

## شفیع الدین نیر

اتنا گھنا اور اتنا ہی اُونچا  
شاخ سے گویا پڑ بنے گا“  
فیروزہ کافی دیر تک پڑ کا گانا سُنتی رہی۔ سچ سچ۔  
ہر اک پتی، ہر ایک کلی، ہر اک پھول سے گانے کی آواز آرہی  
تھی۔

فیروزہ نے اس کی ایک شاخ توڑ لی اور اس کے بعد بلبل  
سے پوچھا ————— ”بی چڑیا —————! اب یہ تو بتاؤ وہ سنہرا  
پانی کدھر ہے؟“

بلبل ہزار داستان بولی:  
”شاخ کو لے کر پچھم جاؤ  
چٹانوں میں اک دریا ہے  
اس کا پانی لگھلے سونے جیسا  
پچھم میں جیسے سورج ڈوبا  
رنگ ہے اس کا گہرا پیلا  
اک برتن میں اس کو بھرو“  
فیروزہ آگے بڑھی تو کیا دیکھتی ہے کہ چٹانوں کے اندر  
ایک جگہ پانی بہ رہا ہے جیسے لگھلا ہوا سونا بہ رہا ہو، فیروزہ  
نے اس کو ایک برتن میں بھر لیا۔

یہ دونوں چیزیں لے کر فیروزہ پرندے کے پاس گئی اور  
بولی ————— ”میری پیاری بلبل! اب ایک کام اور ہے جس  
کے لیے میں اتنا لمبا سفر کر کے آئی ہوں۔“

## شفیع الدین نیر

بلبل نے کہا:

”فیروزہ — شہزادی فیروزہ میری مالک

جو جی میں ہو وہ بات کہو

پھر دیکھ کیسے کہنا مانوں“

فیروزہ بولی — ”میرے دونوں بھائی کہاں ہیں۔

میرے بھائی — وہ کہاں ملیں گے؟“

بلبل نے کہا:

فیروزہ — شہزادی فیروزہ

بھائی تمہارے پتھر بن کر

سیڑھی پر ہیں وہ بت جیسے

ان پر یہ نہرا پانی چھڑکو

پھر بن جائیں گے وہ تم جیسے

فیروزہ نے تھوڑا سا پانی لیا۔ اب جس کالے پتھر پر

اس نہرے پانی کی چھینٹیں ڈالتی — وہ پتھر سے آدمی

بن جاتا۔ اس طرح وہ تمام پتھر آدمی بنتے چلے گئے اور اس کے

دونوں بھائی بھی ان ہی میں سے تھے۔ وہ دوڑ کر اپنی بہن سے

لیٹ گئے۔ باقی تمام لوگ جو پہلے پتھر بنے ہوئے تھے، وہ

فیروزہ کے سامنے آئے اور انہوں نے جھک کر بڑے ادب سے

سلام کیا۔ ان کے تمام گھوڑوں میں بھی جان پڑ گئی۔ اب فیروزہ

آگے بڑھی اور اس کے ساتھ دونوں بھائی — اور ان کے

تیپے وہ تمام آدمی، غرض ایک قافلہ بن گیا۔“



”الف لیلہ“ کی یہ کہانی نیر صاحب کو بہت مرغوب تھی۔ وہ اکثر مجھ سے کہتا کرتے تھے کہ میں اس کہانی کو بچوں کے لیے لکھوں۔ میں نے ان کی یہ فرمائش ان کی زندگی میں پوری کی۔ چنانچہ جب وہ علی گڑھ آئے تو مجھے اس کہانی کے لیے مبارک باد دی۔ میں نے کہا۔ ”نیر صاحب! یہ کہانی واقعی بڑی خوبصورت ہے اور بچوں کے لیے لکھتے ہوئے مجھے بھی بہت مزہ آیا۔“ لیکن الف لیلہ میں اور بھی تو اچھی کہانیاں ہیں جن میں سے چند ایک کو میں نے بھی بچوں کے لیے لکھا ہے۔ لیکن آپ کو یہ کہانی اتنی کیوں پسند ہے؟

نیر صاحب نے بڑی سنجیدگی سے جواب دیا۔ ”اس میں کامیاب وہی لڑکی ہوتی ہے جو تیچھے مرہ کر نہیں دیکھتی۔ جو لوگوں کے شور و غل کی پروا نہیں کرتی۔ اور بالآخر اس طلسم کو توڑ دیتی ہے۔“

میں نے اس طویل کہانی کا ایک مختصر سا حصہ لکھا ہے اور مجھے اس میں نیر صاحب کی شخصیت نظر آرہی ہے۔ انھوں نے بھی زندگی بھر تیچھے مرہ کر نہیں دیکھا۔ انھوں نے اپنے کام سے کام رکھا اور کامیابی حاصل کی۔ یہ سچ ہے کہ انھوں نے بہت روپیہ نہیں کمایا۔ لیکن روپیہ کمانا ان کی زندگی کا مقصد بھی تو نہیں تھا۔ روپے سے بے نیازی کا اندازہ ایک دلچسپ واقعے سے ہوتا ہے۔ یہ غالباً ۱۹۵۴ء کے آس پاس کی بات ہے۔ گرمیوں کی ایک دوپہر تھی۔ نیر صاحب نے میرے یہاں دستک دی اور حسب دستور داخل ہوئے۔ کہنے لگے۔ ”پرویز صاحب! آپ کو ایک خاص بات بتانے آیا ہوں۔ ہمارے آپ کے قاضی معز الدین احمد (مالک آزاد کتاب گھر۔ دہلی) حساب کے معاملے میں صاف سٹھرے نہیں ہیں۔“

میں نے کہا۔ ”یہ آپ نے کیسے اندازہ لگایا؟“

بولے۔۔۔۔۔ ”انہوں نے میری متعدد کتابیں چھاپی ہیں۔ آج میں اتفاق سے ان کا حساب کر رہا تھا تو مجھے پتا چلا کہ ان کے ذمے میرے سولہ سو روپے نکلتے ہیں اور وہ مجھ سے یہی کہتے رہے کہ بہت معمولی رقم ہے۔ چنانچہ میں اس وقت ان کے پاس جا رہا ہوں اور ان سے جا کر اپنے واجبات کا مطالبہ کرتا ہوں۔“ یہ کہہ کر وہ میرا جواب سُنے بغیر چل دیے۔ میں بھی حیران تھا کیونکہ میں قاضی صاحب کو برسوں سے جانتا تھا، وہ نیک اور صاف ٹھہرے آدمی ہیں، بد معاملہ نہیں انہوں نے کبھی کسی کو نقصان نہیں پہنچایا۔۔۔۔۔ لیکن نیئر صاحب کا معاملہ حساب کتاب کا تھا۔

معلوم ہوا کہ نیئر صاحب جامعہ سے شہر گئے اور وہاں سے سیدھے قاضی صاحب سے اپنی بات کہہ کر جامعہ واپس آ گئے۔ شام کو میں کیا دیکھتا ہوں کہ قاضی معز الدین احمد صاحب حساب کتاب کی بڑی بڑی جلدیں اپنے کارکن کے ساتھ لیے چلے آ رہے ہیں۔“

میں نے پوچھا۔۔۔۔۔ ”احمد صاحب! یہ کیا لدرے پھندے چلے آ رہے ہیں؟“ انہوں نے کہا۔۔۔۔۔ ”اس وقت مہروف ہوں۔ ذرا نیئر صاحب کے پاس ایک کام سے آیا ہوں۔ پھر بات کروں گا۔“ میں سمجھ گیا کہ وہی حساب کتاب کا معاملہ ہوگا۔

پھر شاید قاضی صاحب کسی وقت چلے گئے۔ لیکن مغرب کی نماز کے بعد نیئر صاحب میرے پاس آئے اور بولے۔۔۔۔۔ ”پرویز صاحب! میں بڑا شرمندہ ہوں۔ مجھ سے ایک غلطی ہوئی۔ قاضی معز الدین احمد مالک آزاد کتاب گھر واقع کلاں محل دہلی۔۔۔۔۔ جو میرے اور آپ کے مشترکہ دوست ہیں، ہرگز ہرگز بد معاملہ

نہیں بلکہ بڑے صاف ستھرے انسان ہیں۔ میں نے آپ سے کہا تھا کہ ان کے ذمے میرے سولہ سو روپے نکلتے ہیں وہ دراصل میری حساب کی غلطی تھی۔ میں نے اپنی رائٹنگ کا حساب نہیں لگایا تھا بلکہ کتابوں کی مجموعی قیمت کا حساب لگایا تھا اور اب جب کہ وہ نشر لین لائے اور ہم لوگوں نے حساب کیا تو معلوم ہوا کہ میری کل رائٹنگ مبلغ تین سو روپے بنتی ہے جس میں سے وہ مجھے ڈھائی سو روپے دے چکے ہیں۔ اور اب کل پچاس روپے بقیہ ہیں۔ چنانچہ انھوں نے وہ پچاس روپے مجھے ادا کر دیے۔ میں نے رسید لکھ دی۔ حساب صاف ہو گیا۔ آج اس رقم سے میرا ایک ضروری کام ہو گیا۔

مجھے ہنسی آئی۔ میں نے کہا — ”نیر صاحب! میں آپ سے ایک بات دریافت کرنا چاہتا ہوں۔ اس کساد بازاری کے زمانے میں جب آپ کو پتا چلا کہ کسی شخص پر آپ کے سولہ سو روپے واجب ہیں تو یہ بتائیے کہ آپ نے اپنے دل پر کیسے قابو پایا — خیر کبھی کبھی آدمی ایسے ”شاک“ خوشی خوشی برداشت کر لیتا ہے لیکن جب آپ کو معلوم ہوا کہ سولہ سو روپے کے بجائے صرف پچاس روپے ملیں گے تو پھر آپ نے اس صدمے کو کیسے برداشت کیا؟“

نیر صاحب نے بڑی سادہ لوحی سے جواب دیا — ”دراصل سولہ سو روپے میرے کب تھے؟ وہ تو مجھ سے ایک حسابی غلطی ہوئی تھی۔ اسے غلط فہمی کہنا چاہیے اب پچاس روپے ملنے پر مجھے بڑی خوشی ہوئی کیوں کہ یہ رقم میری اپنی ہے لیکن مجھے اس بات کا افسوس ہے کہ میں نے تصدیق کر لینے سے پہلے آپ سے یہ بات کیوں کہہ دی۔ میں بے حد شرمندہ ہوں۔ میں نے قاضی معز الدین احمد صاحب سے معافی مانگی اور ان سے کہہ دیا کہ چونکہ میں نے پرویز صاحب سے اس کا ذکر کر دیا ہے۔ اس لیے میں ان سے اور معافی مانگ لوں گا۔ بہر حال میں شرمندہ ہوں کہ میں نے

ایک دیانت دار آدمی پر تہمت لگائی۔ اللہ مجھے معاف کرے۔ قاضی صاحب تو بہت اچھے آدمی ہیں۔“

ہم میں سے کتنے ہیں جو آٹے دن اپنے دوستوں اور عزیزوں پر تہمت لگاتے رہتے ہیں اور حقیقت حال سے آگاہ ہونے کے بعد ذرا بھی شرمندہ نہیں ہوتے۔ لیکن نیر صاحب میں بچوں کی سی معصومیت تھی اور اسی لیے ان کا ردِ عمل بھی بڑا معصومانہ ہوتا تھا۔ نیر صاحب کے سینے میں بچے کا دل تھا۔ پروفیسر رشید احمد صدیقی نے میرے بچوں کے لیے ایک ڈرامے ”گلی گلیو“ کا پیش لفظ لکھتے ہوئے فرمایا تھا۔ بچوں کے لیے لکھنے میں خود اپنے اندر سوئے ہوئے بچے کو جگانا پڑتا ہے اور اسے اپنے آپ سے مانوس بھی کرنا پڑتا ہے۔“

نیر صاحب کے یہاں یہ بچے کبھی نہیں سویا۔ انھوں نے اس بچے سے صرف اپنی شاعری اور کہانیوں ہی میں کام نہیں لیا بلکہ زندگی بھر اس کے کپے پر عمل کیا۔ اسی لیے کبھی کبھی ہمیں ان کی باتوں پر ہنسی بھی آتی تھی۔ وہ بچوں کی سی باتیں کرتے تھے۔۔۔۔۔ وہ بچوں کی طرح خوش ہو جاتے تھے۔۔۔۔۔ ان کا ردِ عمل فوری ہوتا تھا۔ جو جی میں آتا تھا برملا کہتے تھے۔ ان کی اپنی ذات میں کوئی بڑا دخل نہیں ہوا اسی لیے ان کی شخصیت میں کوئی تضاد نظر نہیں آتا۔ وہ موقع اور مصلحت کے قائل نہ تھے ہماری شخصیت دوہری ہو گئی ہے اور ہم اپنی دوہری شخصیت کے اس حد تک عادی ہو گئے ہیں کہ اکہری شخصیت کا آدمی ہمیں عجیب سا لگتا ہے۔

ایک زمانے میں پروفیسر محمد مجیب سے وہ ناراض تھے اور بہت ناراض تھے کیوں کہ جامعہ میں ان کے ساتھ انصاف نہیں ہوا تھا۔ لیکن جب پروفیسر مجیب نے انھیں جامعہ اردو کی رکنیت کے لیے جامعہ ملیہ کے نمائندے کے طور پر نامزد کیا تو وہ ہر ایک سے کہتے پھرتے تھے کہ مجیب صاحب نے ان کے ساتھ کوئی حق تلفی

نہیں کی۔ حالانکہ جامعہ اردو کی رکنیت اتنا بڑا اعزاز نہ تھا کہ مولوی محمد شفیع الدین نیر کی سطح کا انسان اس سے مطمئن ہو جاتا۔ ان کا دل صاف تھا۔ وہ بڑی سنجیدگی سے جامعہ اردو کے مسائل پر غور کرتے۔ کبھی کبھی مجھ سے آکر مشورہ کرتے اور ہر پہلو سے اس اردو ادارے کی بہتری کے بارے میں سوچتے۔ وہ جامعہ اردو کے جلسوں میں برابر شریک ہوتے اور جو لوگ اردو سے دلچسپی رکھتے، ان سے تبادلہ خیالات کرتے اور جلسوں میں مفید مشورے دیتے۔

بچپن کی غربت اور افلاس عام طور پر لوگوں کی شخصیت پر منفی اثرات چھوڑتی ہے۔ لیکن نیر صاحب کی شخصیت بڑی پاک و صاف تھی۔ ایسا لگتا ہے کہ کسی نے زمزم سے دھو دیا ہے۔ اس پر کوئی داغ و دھبہ نہ تھا۔

محلہ قانون گو یاں، انرونی نسل علی گڑھ کے ایک کمپونڈر بالو بلبر سرن ان کے خاندان سے مانوس ہو گئے تھے۔ وہ کبھی کبھی شفیع الدین سے اپنے رتی کے دوستوں کو خط لکھوایا کرتے تھے۔ ایک بار ان کا بیٹا بیمار ہوا۔ وہ اسے ڈاکٹر منزا کو دکھانے دہلی لے گئے تو شفیع الدین کو بھی اپنے ساتھ لے گئے۔ اس وقت اس بچے کی عمر صرف بارہ برس کی تھی۔ ان کے والد نے ان کو دہلی جانے کی اجازت دے دی۔ نیر صاحب اپنی والدہ کے بارے میں لکھتے ہیں:

”میری والدہ کو علم کا شوق تھا۔ انھیں بہت دلچسپ کہانیاں اور کہاوتیں یاد تھیں۔ طبیعت میں خودداری حد درجہ کی تھی۔ کسی محنت و مشقت کو عار نہ سمجھتیں۔ چاہتی تھیں کہ میرے بچے لکھ پڑھ جائیں میری بڑی بہن محمودہ فاطمہ کی شادی ہو چکی تھی۔ میرے بڑے بھائی مرضِ صرع میں مبتلا تھے۔ بے دے کے ان کی ساری امیدیں میری ذات سے وابستہ تھیں۔ اس تعلیمی شوق ہی کی وجہ سے انھوں

## شفیع الدین نیئر

نے مجھے دہلی آنے کی اجازت دی تھی۔ کتنا خوش نصیب تھا میں کہ مجھے ایسی وسیع النظر اور بلند خیال ماں کی گود نصیب ہوئی۔ ان کی مانتا اگر مجھے اپنے ساتھ رکھنے پر مجبور کرتی تو معلوم نہیں میرا کیا حشر ہوتا۔“

میرے دہلی آتے وقت میری والدہ کی حالت ایسی سقیم تھی کہ ریل کا کرایہ بھی مہیا نہ کر سکیں۔ بابو بلبیر سرن کو یہ بوجھ اٹھانا پڑا۔ کپڑوں کا ایک جوڑا اور کل پانچ پیسے — دہلی آجانے پر میری کل کائنات بس یہ تھی۔“

بارہ سال کے بچے کی گھر سے دور، ماں سے الگ پہلی عید کے موقعے پر شفیع الدین نے گھر خط لکھا تو اس میں یہ قطعہ لکھ کر بھیجا ہے

مٹاتے ہیں خوشی، اب عید کی سارے جہاں والے  
مبارک باد دیتے ہیں زمین و آسمان والے  
وطن والوں کو جو ہیں بے وطن، ان کی خبر کیا ہے  
خوشی کے دن بھی ہیں غمگین، ہم آہ و فغاں والے

دہلی میں شفیع الدین نے اخبار بیچنا شروع کر دیا۔ ان کا معمول تھا کہ وہ اخبار ”ہمدرد“ اور اخبار ”رسالت“ فروخت کرتے تھے۔ ان کے اخبار کے ایک خریدار شمس العلماء مولانا سید احمد صاحب بخاری شاہی امام جامع مسجد دہلی تھے۔ انہوں نے ایک مرتبہ پوچھ لیا — ”کیا تم پڑھنا چاہتے ہو“ — اندھا کیا چاہے دو آنکھیں — انہیں تعلیم کا شوق تھا۔ دہلی میں دھوپ کڑی تھی۔ شفیع الدین نے جہاں۔ ایہ دار پڑ دیکھا، ستانے بیٹھ گئے۔ ان کا ستانا کیا تھا۔ پڑھنے لکھنے کے لیے کوئی سبیل نکالنا۔ دہلی میں چار پانچ مہینے انہوں نے اپنے ایک ہم وطن

اور ہم مدرسہ حافظ باقر علی صاحب کے یہاں گزارے۔ لیکن بارہ سال کے اس لڑکے کو بہت جلد احساس ہو گیا کہ حافظ باقر علی کی مانی حالت ایسی نہ تھی کہ ان پر اور زیادہ بوجھ ڈالا جاتا۔ اس لیے شفیع الدین نے اپنا روزمرہ کا خرچ چلانے کے لیے اخبار فروشی کا پیشہ اختیار کیا۔ جس سے بہت بڑا سہارا ملا۔ لیکن جب امام صاحب نے پوچھا۔۔۔ ”کیا تم پڑھنا چاہتے ہو“، تو شفیع الدین کی خوشی کا کوئی ٹھکانہ نہ رہا۔۔۔ نیر صاحب تمام عمر ان کے اس سوال کے جواب میں شکر گزار رہے۔۔۔ نیر صاحب شکرگزاری کے معاملے میں بڑے وسیع القلب تھے۔ اگر کوئی ان کے ساتھ نیکی کرتا تو وہ جگہ جگہ اس کی نیکی کا ذکر کرتے۔۔۔ اس لیے ان کے معاملے میں نیکی کر کے دریا میں ڈالنے والی بات بھی تھی۔ وہ دریا دل تھے۔ اس لیے ہر نیکی کو قبول کرتے اور دوسروں کو اس سے فیض یاب کرتے۔ ان کے یہاں نیکی برباد اور ضائع نہ ہوتی تھی۔ مجھ سے وہ یوسف دہلوی (مالک شمع، دہلی) کا ذکر بڑی محبت اور احسان مندی کے ساتھ کرتے۔ اس لیے کہ وہ نیر صاحب کی نظموں کو اپنے رسالوں میں شائع کرتے اور ان کی کتابوں کا ایک مختصر اشتہار کبھی کبھی کھلونے میں شائع کرتے تھے۔ نیر صاحب کو ان کی نظموں کا معاوضہ نہ ملتا تھا۔ لیکن وہ اس اشتہار کے احسان کو کبھی نہ ٹھہراتے، جس میں ان کو بچوں کا عظیم شاعر بنکھا جاتا تھا۔ اسے وہ ایک سرٹیفکیٹ سمجھتے تھے اور خوش ہوتے تھے۔ وہ نہ صرف یوسف دہلوی کی تعریف کرتے تھے بلکہ ان کے بیٹوں کے بھی بڑے مداح تھے۔۔۔ احسان مندی کا یہ جذبہ ہم میں سے کتنوں میں ہوتا ہے۔ نیر صاحب اپنے محسنوں کا نام برابر لیتے تھے۔ بابو بلیر سرن، مولانا سید احمد صاحب بخاری۔ امام جامع مسجد اور دوسرے لوگوں کا ذکر اپنے طے والوں سے اکثر کیا کرتے تھے۔

ایک سال بعد ان کا داخلہ اینگلو عربک ہائی اسکول کی پرائمری شاخ چوڑی لان

## شفیع الدین نسیر

کی پانچویں جماعت میں ہو گیا۔ گویا اب ان کی باقاعدہ تعلیم شروع ہوئی۔ لیکن ذرا سوچو کہ جس کے گھر سے ایک پیسہ نہ آ رہا ہو، وہ اب باقاعدہ اسکول میں تعلیم پا رہا تھا۔ لیکن سچ تو یہ ہے کہ اگر کسی انسان کے دل میں یہ دُھن سما جائے تو پھر دروازے اپنے آپ کھلنے لگتے ہیں۔

مجھے اپنے بچپن کا ایک واقعہ یاد آیا۔ الہ آباد کے مشن اسکول میں، میں جب

ساتویں جماعت میں پڑھتا تھا۔ یہ بات ۱۹۳۷ء کی ہے۔ میرے ایک استاد

تھے جناب نذیر احمد، وہ ہمیں حساب پڑھاتے تھے۔ میں حساب میں

بے حد کمزور تھا۔ سود + در سود کے سوالات مجھ سے حل نہ ہوتے تھے۔ ایک

روز نذیر صاحب مجھ پر بے حد ناراض ہوئے اور کہنے لگے۔ ”آج سے میں تم

سے بات نہ کروں گا“۔ ماسٹر نذیر احمد بڑے شفیع استاد تھے۔ ان

کے اس جملے کا میرے اوپر بہت اثر ہوا۔ گویا اس نے تازیا نے کا کام کیا۔

میں نے چکرورتی حساب کی کتاب لی اور اسکول سے واپس آ کر ان سوالات کو

حل کرنے میں لگ گیا۔ جب بھی وقت ملتا، حساب کرتا۔ میں نے دس بارہ

روز سخت محنت کی اور اب میں ہر سوال کر لیتا تھا۔ نوبت یہ آئی کہ نہ صرف یہ کہ سود

در سود کے سوالات بڑی آسانی سے حل کرنے لگا بلکہ رقبے اور الجبرا کے اکویشن وغیرہ

کے سوالات میں بھی مجھے کبھی کوئی وقت پیش نہ آتی۔ ماسٹر نذیر احمد صاحب

نے مجھ سے بات کرنا چھوڑ دی تھی۔ ایک روز میں ان کے پاس گیا۔ میں

کہنا چاہتا تھا کہ اب میں سود در سود کے سوالات حل کر سکتا ہوں۔ لیکن لفظوں نے

میرا ساتھ نہ دیا۔ اور میں رونے لگا۔ ماسٹر صاحب پر میرے رونے کا بڑا

اثر ہوا۔ کہنے لگے۔ ”تم پریشان مت ہو۔ میں تم کو خود پڑھاؤں گا۔ تم

انشاء اللہ حساب کرنے لگو گے“



## شیخ الدین نیر

میں نے بچکیوں کے درمیان میں انھیں بتایا کہ اب میں ہر سوال کر سکتا ہوں آپ میرا امتحان لے لیجئے اور مجھ سے بات کیجئے“

ہاں تو میں نیر صاحب کے پڑھنے لکھنے کے شوق کے بارے میں کہہ رہا تھا۔ نئی میں مقابلے کے امتحان ہوتے تھے۔ ان مقابلوں میں اول آنے والے تین طالب علموں کو وظیفے ملتے تھے۔ شیخ الدین اس مقابلے کے امتحان میں شریک ہوئے اور ان کی پوزیشن بھی آگئی۔ بس پھر کیا تھا باقاعدگی سے وظیفہ ملنے لگا۔ جامع مسجد کے شاہی امام صاحب نے مشورہ دیا۔ ”تم یتیم خانے میں داخل ہو جاؤ۔ تاکہ تمہارے کھانے پینے اور رہنے کا مسئلہ حل ہو جائے“

شیخ الدین، امام صاحب کی بڑی عزت کرتے تھے۔ ان کی حوصلہ افزائی کے دل سے شکر گزار تھے۔ لیکن ان کو یہ تجویز پسند نہ آئی۔ شاید ان کی خودداری نے یتیم خانے کی زندگی کو قبول نہ کیا۔ انھیں یتیم خانوں کا حال معلوم تھا۔ ادھر عربک اسکول میں ان کے ایک استاد تھے۔ ماسٹر اصغر علی۔ انھوں نے ہونہار شاگرد کے لیے رہنما کا کام کیا۔ اور یتیم خانے کی اس تجویز کو رد کر دیا۔ ماسٹر اصغر علی نے انھیں کچھ دنوں اپنے ساتھ رکھا اور پھر مولوی فضل الدین صاحب ہیڈ ماسٹر نے انھیں ہوسٹل میں جگہ دے دی۔

اب ایسا لگا کہ جیسے طوفان کا ایک ریلا لڑ گیا۔ انھیں سکون مل گیا۔ وہ ہر جماعت میں کامیاب ہوئے اور ہر بار جماعت میں اول آئے۔ اسکول میں ان کی قابلیت کی دھاک جم گئی۔ چھ روپے سالانہ وظیفہ ملتا تھا۔ کھانے پینے کا انتظام عربک ہائی اسکول میں تھا۔ اب وہ جی جان سے پڑھائی میں لگ گئے۔

جب شیخ الدین ساتویں جماعت میں تھے تو ان کی ملاقات اردو کے ممتاز انشا پرداز خواجہ حسن نظامی سے ہوئی۔ اسی زمانے میں انھوں نے اپنا اخبار

## شفیع الدین نیر

”رعیت“ نکالا تھا۔ اس کا دفتر اجمیری دروازے کے بازار میں گلی شاہ تارا کے سامنے تھا۔ نیر صاحب اس زمانے کا ذکر کرتے ہوئے خود لکھتے ہیں:

”موصوف (خواجہ حسن نظامی) سے ملاقات ہوئی تو بڑی شفقت سے پیش آئے وہ عبارت بول بول کر مجھ سے مضامین لکھواتے اور کبھی کبھی تھوڑی بہت میری مدد بھی کر دیا کرتے تھے، گرمی کی بڑی چھٹیوں کا زمانہ، دو بار میں نے دفتر ”رعیت“ ہی میں گزارا۔ اس قیام میں اخبارات پڑھنے کا خوب موقع ملا۔ اور میں دہلی کے ہر قسم کے سیاسی اور سماجی جلسوں میں شریک ہونے لگا۔ مجھے ملک کے حالات سے دلچسپی پیدا ہوئی اور مضمون نگاری کا شوق بڑھ گیا۔ اخبار ”رعیت“ ہی میں میرا اپنا لکھا ہوا پہلا مضمون ”سدیٹی پر چار“ کے عنوان سے شائع ہوا۔ خواجہ صاحب نے اپنی اصلاح سے اسے اشاعت کے قابل بنا دیا تھا۔ کیا بتاؤں اس اشاعت سے مجھے کیسی خوشی ہوئی۔ اسی قیام کے زمانے میں خواجہ صاحب کی شبانہ روز محنت اور جفاکشی اور خوش معاملگی کا بھی اندازہ ہوا۔“

جس زمانے میں نیر صاحب علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے ایم۔ اے اُردو کا امتحان دے رہے تھے تو رات کو پابندی سے میرے پاس آیا کرتے تھے۔ میرے یہاں آکر بھی وہی نصابی گفتگو کرتے تھے۔ حالانکہ ان کا مطالعہ اچھا خاصا تھا۔ لیکن اس کے باوجود وہ مسلسل پڑھتے تھے۔ میں نے ایک روز کہا۔ ”نیر صاحب اتنا زیادہ مت پڑھیے۔ آپ کا جو مطالعہ ہے وہ امتحان میں اول آنے کے لیے بہت کافی ہے۔ آپ اپنی سحت کا خیال رکھیے۔“

کہنے لگے۔ ”پرویز صاحب! میں نے زندگی میں بڑی تکلیف اٹھائی ہے

جس فراغت سے اب پڑھ رہا ہوں۔ یہ فراغت مجھے زندگی بھر نصیب نہیں ہوئی۔ آپ خود سوچیے۔ اب میرے سامنے کھانے کا کوئی مسئلہ نہیں ہے۔ رہنے کے لیے اچھا خاصا مکان ہے۔ جو کتاب پڑھنا چاہتا ہوں بڑے اطمینان سے حاصل کر لیتا ہوں۔ اب مجھے کوئی ایسی پریشانی نہیں ہے جو میرے پڑھنے لکھنے کے راستے میں حائل ہو۔۔۔۔۔ پھر بتائیے کیوں نہ پڑھوں؟“

میں لاجواب ہو گیا۔ اس زمانے میں نیر صاحب میرے پاس سے اکثر کتابیں لے جاتے اور خود ہی پڑھ کر نہ صرف واپس کرتے بلکہ الماری میں اسی جگہ رکھتے، جہاں سے نکالی تھی۔ میں بہت بد سلیقہ ہوں۔ میری کتابیں ہمیشہ بکھری رہتی ہیں۔ جب کسی کتاب کی تلاش ہوتی ہے تو وہ کتاب عام طور پر نہیں ملتی۔ بعض اوقات اس کی تلاش میں کئی کئی دن ہو جاتے ہیں اور بالآخر مجھے وہ کتاب لائبریری سے لانا پڑتی ہے یا کسی دوست سے لے کر آتا ہوں۔ لیکن نیر صاحب جب میری کتابوں کو دیکھتے تو انھیں کتابوں پر بھی نرس آتا اور میرے اوپر بھی۔۔۔ وہ مجھے کتابوں کے رکھنے کے طریقے بتاتے۔ میری میز پر کتابوں اور کاغذوں کا انبار رہتا تھا۔ نیر صاحب نے میری میز کو درست کیا۔ کاغذوں کی بے ترتیبی پر مجھے ایک واقعہ یاد آیا۔

ایک بار ڈاکر صاحب آئے۔ میں اس زمانے میں ”پیام تعلیم“ کا اڈیٹر تھا۔ یہ اطلاع ملی کہ ڈاکر صاحب دفتر میں آ رہے ہیں۔ دفتر دیکھیں گے اور کارکنوں سے ملیں گے۔ میری میز پر حسب دستور کاغذوں کا انبار لگا ہوا تھا۔ میں بڑا پریشان ہوا۔ لیکن میں نے جلدی جلدی تمام کاغذات کو دراز میں رکھ دیا۔ ذرا سی دیر میں میری میز بڑی صاف ستھری ہو گئی۔ پیڈ اور منپلوں کے علاوہ وہاں کچھ اور نہ تھا۔ ڈاکر صاحب جب کمرے میں داخل ہوئے تو میری میز کی طرف غور سے

## شفیع الدین نیر

دیکھتے رہے۔ پھر بولے — ”بھئی یہ ہے ایک اڈیٹر کی صاف ستھری میز — مجھے بڑی خوشی ہو رہی ہے کہ آپ کے یہاں اتنی سلیقہ مندی ہے۔“  
میں دل ہی دل میں شرمندہ ہو رہا تھا کہ حقیقت اس کے برعکس ہے۔  
ذکر صاحب نے باتیں کرتے کرتے میری دراز کھولی — دراز کیا تھی کاغذوں کا کبارخانا تھا۔ مجھے ایسا لگا کہ جیسے میں سر بازار ننگا ہو گیا۔

ذکر صاحب مسکراتے۔ ایسا لگتا تھا کہ ان کو حیرت نہیں ہوتی۔ کہنے لگے:  
”تو جناب یہ ہے آپ کی میز کی صفائی کا راز“ — دو ایک مزے کی باتیں کر کے آگے بڑھ گئے — لیکن حقیقت یہ ہے کہ اپنی برسنیگی کو اچھی طرح سمجھنے کے باوجود میرے معمول میں فرق نہیں ہے۔ آج تک میرا یہی حال ہے نیر صاحب نے بھی اپنے انداز سے مجھے سمجھا۔ — بلکہ خود میری کتابوں کو ترتیب سے رکھا۔  
لیکن کیا کیجیے بعض اوقات رستیاں مل جاتی ہیں لیکن اس کے بل نہیں جاتے۔

نیر صاحب چھوٹی چھوٹی باتوں کا بہت خیال رکھتے تھے۔ وہ ایک مثلاً اتنا تھے۔ اپنے شاگردوں کا ساتھ ساتھ ان کی تربیت کا خاص طور پر خیال رکھتے تھے ان کے ایک شاگرد محمد صبح عام لکھتے ہیں: کہ ایک بار انھوں نے کہیں کہہ دیا۔  
”آپ سمجھ نہیں سکتے“ یہ ایک غالب غلامانہ غلطی تھی — نیر صاحب نے انھیں بتایا کہ یہی بات دوسرے طریقے سے بھی کہی جاسکتی ہے۔ مثلاً اپنے بڑوں سے بات کرتے ہوئے اس بات کو اس طرح کہنا چاہیے — ”میں آپ کو سمجھا نہیں سکتا۔“

نیر صاحب جتنا اپنے بچوں کی تعظیم و تربیت کا خیال رکھتے تھے اتنا ہی انھیں دوسروں کے بچوں کی منکر رہتی تھی۔ یوں بھی جامعہ میں تہذیب کی سطح اوردھڑکوں کے مقابلے میں فانی سہتر تھی۔ لیکن جامعہ میں بھی نیر صاحب کے گھر میں تہذیب کی طرف خاص طور پر زیادہ توجہ دی جاتی تھی۔ نیر صاحب کے بچے کبھی کسی سے تو بڑھ

سے بات نہ کرتے تھے۔ ہر ایک سے آپ جناب سے بات کیا کرتے تھے۔ اسی لیے جامعہ میں لوگ کہا کرتے تھے کہ نیر صاحب کے بچے تو پتھے — کتے بلی بھی مہذب ہوتے ہیں۔

وہ جب ثانوی مدرسے سے گھر آتے تو اکثر بچے ان کے ساتھ ساتھ ہوتے اور وہ ان سے باتیں کرتے آتے۔ اگر انسانی دماغ ڈبے کی شکل میں ہوتا جس پر سر کا ڈھکن ڈھکا ہوتا تو مجھے یقین ہے کہ ایک دن نیر صاحب اس ڈھکنے کو کھولے نظر آتے — اور اگر کوئی پوچھتا کہ نیر صاحب! کیا بورہا ہے!

تو نیر صاحب بر ملا کہتے ارے بھائی — آج میں نے شیخ سعدی کی تمام نصیحتوں کو اس لوٹے میں گھول لیا ہے اور میں اس بچے کے دماغ میں اسے انڈیل رہا ہوں۔“

نیر صاحب پانچ سال کی عمر سے ہی ماں باپ کی محبت سے محروم ہو گئے تھے۔ انھوں نے زندگی میں جو کچھ سیکھا اور جو کچھ حاصل کیا۔ وہ براہِ راست زندگی سے یا اپنے معلموں سے۔ ماں باپ کی محبت جو تربیت کرتی ہے اس سے وہ بے خبر رہے۔ اس لیے وہ ہر بچے کے معاملے میں دونوں فرائض پورے کرتے تھے۔ جب وہ اپنے طالب علموں سے پیار کرتے، ان سے باتیں کرتے اور ان کو درس دیتے تو صاف معلوم ہوتا تھا کہ نیر صاحب یہ سمجھ رہے ہیں کہ یہ بچے جو کچھ حاصل کریں گے مجھ سے ہی حاصل کریں گے — گویا اس بہانے وہ ان کے ماں باپ کے فرائض پورے کرتے ہیں۔

نیر صاحب کو میں نے کبھی فہرقتہ لگاتے نہیں دیکھا، انھیں کبھی کوئی لطیفہ سناتے نہیں دیکھا۔ جہاں تک مجھے یاد ہے کہ وہ کبھی کسی سے مذاق نہیں کرتے تھے البتہ ایک واقعہ ضرور بتانا چاہتا ہوں جس سے نیر صاحب کے بھولے پن اور

دوسروں کے مزاج پر روشنی پڑتی ہے۔

ایک روز نیر صاحب ایک بزرگ ادیب کے پاس پہنچے جن کی شہرت اور عزت قابل رشک تھی۔ ان کی خدمت میں نیر صاحب نے اپنی نظموں کے مجموعہ کا مسودہ پیش کیا کہ ”حضور! آپ اس پر ایک پیش لفظ لکھ دیں۔“

محترم ادیب نے کہا — ”نیر صاحب! شاید اس بات سے آپ واقف نہیں کہ میں عام طور پر کسی کی کتاب پر پیش لفظ یا تقریظ نہیں لکھتا۔ بس صرف اپنی کتابوں پر لکھتا ہوں اور اپنے سے متعلق لوگوں کی کتابوں پر — اس لیے مجھے اس خدمت سے معذور سمجھیں۔“

نیر صاحب کو بظاہر اس انکار سے ذرا بھی تکلیف نہیں پہنچی۔ وہ برحسبہ بولے — ”بہت اچھا کرتے ہیں حضور — ظاہر ہے کہ دوسروں کی تعریف کرنے سے بہتر ہے کہ انسان وہ الفاظ اپنے اوپر کیوں نہ خرچ کرے تاکہ اپنی ذات اور اپنی کوئی فائدہ پہنچے — یہ کہا اور نیر صاحب ان کے پاس سے اٹھ کر چلے آئے۔ اور مجھے یقین ہے کہ وہ بزرگ اپنے لفظوں کے حصار میں نہ جانے کتنی دیر بیٹھے رہے ہوں گے اور نیر صاحب کے الفاظ ان پر ہر طرف سے وار کر رہے ہوں گے۔

جہاں تک مجھے معلوم ہے اور میں کہہ سکتا ہوں کہ یہ طنز نیر صاحب کی زندگی کا پہلا اور آخری طنز رہا ہوگا۔ کیونکہ اتنا پریچ طور پر سوچنا نیر صاحب کے مزاج سے کوئی واسطہ نہیں رکھتا — انھوں نے تو جیسا محسوس کیا ویسا کہہ دیا۔ یہ واقعہ وہ مجھ سے اکثر بیان کرتے تھے اور مجھ سے پوچھا کرتے تھے کہ ایسے لوگ جن کے دل میں کسی انسان کا درد نہ ہو، کیسے ادیب بن سکتے ہیں؟

نیر صاحب کے یہاں بڑی معصومیت تھی۔ وہ معصومیت جو ایک بچے میں ہوتی ہے۔ ان میں اور بچے میں یہ فرق تھا کہ وہ احکام الہی کو اپنے اوپر فرض سمجھتے تھے

اور حتی المقدور ان سے عہدہ برآ ہوتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ نیر صاحب بچوں کے بڑے ادیب بنے۔ ان کے ذہن میں اختراع کا غیر معمولی مادہ تھا۔ وہ اچھا خاصا ذوقِ جمال بھی رکھتے تھے۔ لیکن وہ بڑوں کے ادیب نہ بن سکتے تھے۔ وہ افسانہ نگار اور ناول نگار نہیں بن سکتے تھے۔ کیونکہ نیر صاحب بڑوں کے نفسیاتی پیچ و خم سے ناواقف تھے۔ انھیں اگر کسی سے شکایت ہوتی تو برملا اس کا اظہار کر دیتے تھے۔ لفظ 'مصلحت' کے معنی و مفہوم سے قطعاً نا آشنا تھے۔

جب شفیق الدین اینگلو عربک اسکول میں پڑھتے تھے انھیں چھٹی ساتویں اور آٹھویں جماعت میں اول آنے پر چھ روپے کا سرکاری وظیفہ ملا کرنا تھا تو ہاتھ گا ندھی کی آواز پر انھوں نے لبیک کہا اور عدم تعاون کی تحریک میں شامل ہو کر اسکول چھوڑ کر سڑک پر کھڑے ہو گئے۔ ان کے سامنے کوئی راستہ نہ تھا کہ کدھر جائیں۔ انھیں تو ایسا لگا کہ جیسے کسی فرض نے ان کو پکارا ہو۔ کوہِ ندا سے آواز آئی "یا انھی! یا انھی!" اور اس آواز کو سن کر شفیق الدین سب کچھ چھوڑ چھاڑ چل پڑے کہ کوہِ ندا سے طلب آئی ہے کہ "شتابی" وہ یہ بھول گئے کہ انھوں نے دوپہر کا کھانا نہیں کھایا اور وہ بھوکے ہیں۔ انھوں نے تو ہوسٹل کے کمرے کا دروازہ کھولا۔ اپنا بستر اور کیس اٹھایا اور نکل آئے۔ بے سرو سامانی ان کا انتظار کر رہی تھی اور وہ اس سے بغل گیر ہو گئے۔ سترہ سال کے اس لڑکے کا تعلق کسی سیاسی جماعت سے نہ تھا۔ گاندھی جی نے ایسا کیمپ بھی کھولا تھا جہاں ایسے لوگوں کے قیام و طعام کا بندوبست ہو۔ انھوں نے اسے نیکی سمجھا اور فرض کے طور پر ادا کر دیا۔

شفیق الدین نے ہاتھ گا ندھی کی تحریک میں شامل ہونے کے بعد پھر آزاد قومی درس گاہ میں داخلہ لے لیا۔ نیر صاحب کے ایک شاگرد تھے جسٹس قدیر الدین جو اب پاکستان میں ہیں۔ یہ قومی درس گاہ قدیر الدین احمد صاحب کے ایک بڑے مرکن

## شیخ الدین نیر

واقع کٹر ادنیاسیگ خاں میں قائم کی گئی تھی۔ جسٹس قدیر الدین احمد لکھتے ہیں کہ ان کے بزرگوں نے اپنے گھر والوں کو اوپر کی منزل کے دو کمروں میں منتقل کر دیا تھا اور باقی سارا مکان ”آزاد قومی درسگاہ“ کو مفت دیا تھا۔ یہ جگہ وہی ہے جہاں آج کل پندرہ دو خانے کا دفتر ہے۔ کچھ عرصے کے بعد یہ درسگاہ پریڈیگر اونڈ کے سامنے کوچہ بلاقی سیم میں منتقل کر دی گئی۔ چند سال تک تو یہ درس گاہ چلتی رہی پھر بند ہو گئی۔ اس کے بانی اور روح رواں آصف علی بیرسٹر تھے۔

آزاد قومی درس گاہ کا الحاق جامعہ ملیہ اسلامیہ سے تھا۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے بارے میں ذرا تھوڑی سی بات ہو جائے۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے کچھ قوم پرست نوجوانوں کو یہ شکایت ہوئی کہ یہ ادارہ انگریز دوستی کا شکار ہو رہا ہے۔ چنانچہ ان لوگوں نے تنگ آ کر ایک ادارہ قائم کیا جس کی سرپرستی بزرگوں نے بھی کی اور اس کا قیام علی گڑھ ہی میں ہوا۔ ذاکر صاحب کے الفاظ میں اس کا حال سنیے:

”خدا کا شکر ہے کہ چند نوجوانوں کے اصرار پر قوم کے سربراہ اور وہ لوگوں نے اس وقت جوش اور خلوص کو ایک پایدار کام میں لگانے کا فیصلہ کیا اور مجھے وہ وقت یاد ہے، اور میرے متعدد ساتھیوں کو بھی جب علی گڑھ کالج کی مسجد میں ایک وجود مقدس، قید، جلا وطنی، علالت، اور تفکرات ملی نے جس کی ہڈیاں پگھلا دی تھیں، جس کے چہرے کی زردی سے معلوم ہوتا تھا کہ غم کی آبیج نے، خون کا ایک اک قطرہ خشک کر دیا ہے، لیکن جس کی روشن آنکھیں اس یقین کی غمازی کر رہی تھیں کہ اگرچہ سب کچھ بگڑا دکھائی دیتا ہے لیکن مردوں کی طرح ہمت کی جائے تو مدد خداوندی سے بہت کچھ بن سکتا ہے۔ یہ وجود مقدس دیوار کا ہارا لیے بیٹھا ہے۔ ناتوانی کے باعث مجمع کو مخاطب بھی نہیں کر سکتا



ہے اور اس کے شاگرد رشید مولانا شبیر احمد عثمانی سنا تے ہیں:

مما جو! یاد رہے کہ وہ جس دیوار کا سہارا لیے بیٹھے تھے وہ خالی اینٹ پتھر کی دیوار نہ تھی وہ ایمانِ محکم اور اس ایمان کے نتیجے یعنی ایک عظیم اُکشانِ ملی ماضی کی دیوار تھی۔ وہ صرف ان نوجوانوں کو مخاطب نہ فرما رہے تھے جو ان کے سامنے تھے، ان کا روئے سخن قوم کی ساری آنے والی نسلوں کی طرف تھا۔ اس وقت کسی بڑے مکان کا سنگ بنیاد نہیں رکھا گیا تھا، کسی عمارت کا افتتاح نہ ہو سکتا تھا۔ چندوں کا اعلان نہ ہوا تھا کہ یہ قافلہ سر و سامان چھوڑ کر بے سرو سامانی کی طرف رواں دواں ہو رہا تھا۔ یہ وقتی فائدے کے بدلے وقتی نقصان کا سودا کر رہا تھا، اسے عاجلہ کے مقابلے میں آخرہ زیادہ عزیز تھی اور محنت و مشقت کا عزم لے کر تعمیر نو کے لیے نکلا اور اس کی کلفتوں اور مختلفوں کو دوسری سہولتوں اور تن آسائیوں سے زیادہ عزیز رکھنا چاہتا تھا۔ یوں اور اس فصنا میں جامعہ ملیہ اسلامیہ کا کام شروع ہوا تھا ۲۹ اکتوبر ۱۹۲۰ کو۔

ہاں تو یہ ادارہ پہلے علی گڑھ میں قائم ہوا۔ پھر دہلی منتقل ہو گیا۔ مولانا محمود الحسن کے سلسلے میں مجھے ایک روایت ہمیشہ یاد آتی ہے۔ کہتے ہیں مولانا محمود الحسن مالٹا میں اسیر تھے۔ ان کے ساتھ ہی انگریزوں نے ان کے شاگرد رشید مولانا حسین احمد مدنی کو بھی گرفتار کر کے مالٹا بھیج دیا تھا۔ سردی کا زمانہ تھا۔ شیخ الہند صبح صبح جب نماز کے لیے اُٹھے اور انھوں نے وضو کیا تو پانی بہت ٹھنڈا تھا۔ مولانا حسین احمد نے جب خود وضو کیا تو انھیں اندازہ ہوا کہ پانی کتنا

## شفیع الدین نیر

ٹھنڈا تھا۔ یقیناً ان کے استاد کو تکلیف پہنچی ہوگی۔ چنانچہ ان کا معمول تھا کہ وہ رات کو ڈبے میں پانی رکھ کر بستر پر لیٹ جاتے اور ڈبے کو سینے سے لگائے رکھتے صبح ہوتے ہوتے اس کی ٹھنڈ مر جاتی اور مولانا محمود الحسن صاحب وضو کرتے اور ان کو پتیا بھی نہ چلنا کہ یہ پانی نیم گرم کس طرح ہوا۔ یہ عمل سارے جاڑوں جاری رہتا۔ اللہ اللہ کیسے لوگ تھے جو علم حاصل کرتے تھے تو اس کی قدر بھی کرتے تھے اور استاد کے لیے ہر تکلیف برداشت کرنے کے لیے تیار رہتے تھے۔

ہاں تو بات ہو رہی تھی آزاد قومی درس گاہ کی۔ شفیع الدین اس آزاد قومی درس گاہ کے ہونہار طالب علم تھے۔ بیرسٹر آصف علی نے درس گاہ کو مشہور کرنے کے لیے مہانتا گاندھی، حکیم اجمل خاں، اور ڈاکٹر انصاری کو ۲۴ نومبر ۱۹۲۰ء کو بطور مہمان بلایا۔ یہ لوگ ہمارے آپ کے لیے بڑے مقتدر تھے۔ لیکن حکومت وقت کے سامنے ان سب کی حیثیت باغی کی تھی۔ یہ لوگ ایک چھوٹے سے اسکول میں آئے تھے۔ یوں تو اسکول چھوٹا سا تھا لیکن اس کے پاس ایک بڑا آدرش تھا اور یہ اس آدرش کی کشش تھی کہ اتنے بڑے بڑے رہنما وہاں آئے۔ درس گاہ کی طرف سے جس طالب علم نے تقریر کی، وہ طالب علم شفیع الدین تھے۔ جسٹس قدیر الدین اور ان کے بھائی وہاں چوتھی جماعت میں داخل کر دیے گئے تھے۔

شفیع الدین نیر نے کوئی کام کسی لالچ اور فائدے کی خاطر نہیں کیا —

غالب نے کہا تھا کہ

طاعت میں تار ہے نہ مٹے و نگہبیں کی لاگ

دوزخ میں ڈال دو کوئی لے کر بہشت کو

غالب کو صحیح شکایت تھی کہ اللہ کی عبادت اور اطاعت بھی کچھ لوگ اس

لیے کرتے ہیں کہ جنت ملنے کی اُمید ہے کہ وہاں شرابِ طہورہ اور دودھ اور شہد کی بہریں ہوں گی۔ مجھے اس وقت چارلس ڈارون یاد آرہے ہیں جنہوں نے انسانی ارتقا کا نظریہ پیش کر کے دنیا میں بلچل مچادی۔ چارلس ڈارون نے اپنی سوانح حیات میں ایک صاحب کا ذکر کیا ہے۔ چارلس بائیج (Charlis Babbage) کا۔ چارلس بائیج بڑا دلچسپ آدمی تھا ایک ناراض انسان۔ اُسے دنیا کے لوگوں سے بڑی سخت شکایت تھی۔ پھر بھی اس کی باتیں سننے کے لائق تھیں۔ ایک روز بائیج نے کہا کہ اس نے ایک ایسا طریقہ دریافت کیا ہے جس سے کیسی ہی آگ فوراً بجھائی جاسکتی ہے۔ لیکن اس نے بہت زور دے کر کہا کہ میں اپنے اس طریقے کو کسی کو نہیں بتاؤں گا۔ جلنے دو۔ مرنے دو، ان کبختوں کو۔“

ایک روز اس نے ایک واقعہ سنایا کہ اس نے اٹلی میں ایک جگہ ہاتھ کا پانی کا پیپ دیکھا جو بالکل سڑک کے کنارے لگا ہوا تھا۔ اس کے پاس ہی اس نے ایک بورڈ لگا رکھا تھا کہ یہ پانی کانلِ رفاہِ عام اور کارِ خیر کے لیے لگایا ہے۔ اس سے انسانوں کو بھی فائدہ پہنچے گا اور خدا بھی خوش ہوگا۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ اس راستے سے گزرنے والے پیاسے مسافر پانی پی سکیں۔ لیکن جب بائیج نے غور سے دیکھا تو معلوم ہوا کہ وہاں نل کے پاس ایک نالی ہے جس کا ڈھال اس کا خیر کرنے والے کے گھر کی طرف ہے۔ ہر بار جب کوئی پیاسا راہگیر نل چلاتا ہے تو جتنا پانی وہ خود پیتا ہے اس سے زیادہ نالی سے مالک مکان کے گھر میں جاتا ہے۔ گویا مالک مکان کو نل چلانا نہیں پڑتا۔ اس طرح لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ اس نے کارِ خیر کیا ہے حالانکہ اس عمل میں اس کا اپنا بھی بھلا ہوتا ہے۔ آج ہم اپنے آس پاس ایسے کتنے آدمیوں کو دیکھتے ہیں جو نیک کام کرتے نہیں اور اگر کرتے بھی ہیں تو ان کے

## شفیع الدین نیر

اپنے فائدے کے ہوتے ہیں۔

ہاں تو شفیع الدین نیر نے گاندھی جی کی آواز پر لبیک کہا اور آزاد قومی درسگاہ میں آگئے۔ یہاں میٹرک کا امتحان جامعہ جونیر کھلاتا تھا۔ اس کی نگرانی جامعہ ملیہ اسلامیہ علی گڑھ کے سپرد تھی۔ شفیع الدین نے جامعہ جونیر کا امتحان فرسٹ ڈویژن میں پاس کیا۔ نیر صاحب نے اپنے اس زمانے کے تجربات کے بارے میں ایک جگہ لکھا ہے:

”۱۹۲۰ء میں بمقام ناپیور انڈین نیشنل کانگریس کا اجلاس ہوا۔ اسی زمانے

میں آل انڈیا اسٹوڈنٹس فیڈریشن کا اجلاس بھی ہو رہا تھا۔ اسکول کی

طرف سے اس اجلاس میں شریک ہونے کے لیے دسویں کلاس کے

طالب علم کیلاش ناتھ کول منتخب ہوئے اور نویں جماعت سے میں۔

ہم دونوں نمائندے اس کانفرنس میں شریک ہوئے۔ کانفرنس

میں تو ہماری کچھ پذیرائی نہیں ہوئی۔ البتہ لالہ شکر لال سکریٹری

دہلی کانگریس کمیٹی نے ہم دونوں کو انڈین نیشنل کانگریس کا ڈیلی گیٹ بنا

دیا۔ اس لیے ہمیں کانگریس کے جلسوں میں شریک ہونے، ملک کے

بڑے بڑے رہنماؤں کی تقریریں سننے اور وہاں کے ہنگامے دیکھنے

کا خوب موقع ملا۔ وہیں خلافت کانفرنس بھی منعقد ہوئی۔ اس کانفرنس

کے اجلاس میں، میں شریک ہوا۔ اس سفر میں کیلاش ناتھ کول کا

برتاؤ میرے ساتھ بڑا ہی اچھا اور شریفانہ رہا۔“

اس زمانے میں شفیع الدین نے بڑے اچھے اچھے سماجی کام کیے۔ انھوں نے

اسکول میں ایک لائبریری قائم کی۔ اس میں ہزار سے زیادہ کتابیں اکٹھا کر دیں۔

۱۹۲۵ء میں جب جامعہ ملیہ اسلامیہ علی گڑھ سے منتقل ہو کر دہلی آگئی تو یہ لائبریری جامعہ

ملیہ اسلامیہ کے حوالے کر دی گئی۔ شفیع الدین نیر نے گھر گھر جا کر آزادی کا پیغام پہنچایا۔

اور مٹی جون کی تپتی ہوئی دھوپ اور لوہیں گانوں کا نوا اور گھر گھر بچہ کر لوگوں کو آزادی کی باتیں بتائیں۔

طالب علموں میں شوق پیدا کرنے کے لیے انھوں نے جمعیت اصلاح الطلبة قائم کی۔ اس کا ایک دستور بنایا گیا۔ ہر ممبر کا فرض تھا کہ وہ ایک مثالی زندگی پیش کرے۔ اس انجمن میں تقریریں ہوتی تھیں اور سالانہ جلسے ہوتے تھے۔ جسٹس قدیر الدین کی والدہ نے ان کے لیے ایک شان دار گاؤں بنوایا جسے پہن کر وہ جلسوں کی صدارت کرتے تھے۔ اس کا مقصد یہ تھا کہ طالب علموں میں تقریر کا شوق پیدا ہو اور بے تہجک بول سکیں۔

”آزاد قومی درس گاہ“ کے ہیڈ ماسٹر سید صغیر علی صاحب، ایک بار شفیع الدین کو اپنے ساتھ شاہدرہ لے گئے۔ وہاں شفیع الدین نے جلسوں میں خوب تقریریں کیں۔ اور شاہدرہ والوں نے انھیں اپنا نمائندہ چنا اور دہلی کانگریس کمیٹی بھیجا۔ اس زمانے میں دہلی میں سوامی شرودھانند، ڈاکٹر انصاری اور حکیم اجمل خاں کی دھوم تھی۔ ان جلسوں میں شفیع الدین بھی شریک ہوتے تھے۔ اب شفیع الدین ”آزاد قومی درس گاہ“ میں بے حد مقبول ہو گئے تھے۔ وہاں طالب علموں کی ایک انجمن تھی جس کا نام تھا ”انجمن اتحاد“ شفیع الدین اس کے نائب صدر چنے گئے۔ اس چناؤ کی خوبی یہ تھی کہ کوئی طالب علم بھی شفیع الدین کے مقابلے میں کھڑا نہیں ہوا۔ وہ اتفاق رائے سے نائب صدر چنے گئے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ طالب علموں میں کتنے مقبول تھے۔ لیکن یہاں یہ بات قابل ذکر ہے، نیر صاحب مزاجاً سب سے بے پیدائہ نہیں ہوئے، سچائی اور دیانت داری ان کا وہ اصول تھا جنہیں وہ کسی قیمت پر ترک نہ کر سکتے تھے۔ وہ آزادی کی تحریک میں اس لیے شامل ہوئے تھے کیوں کہ وہ سچائی کا ساتھ دیتے تھے۔ اور آزادی کے بارے میں تلک نے اعلان کر دیا تھا کہ

و آزادی ہمارا پیدائشی حق ہے۔ اس سے پہلے فرانسیسی مفکر روسونے کہا تھا کہ ”انسان آزاد پیدا ہوا ہے لیکن وہ ہر جگہ قید ہے۔“ ٹیپونے کہا تھا کہ ”شیر کی ایک دن کی زندگی، گیدڑ کی سو سالہ زندگی سے بہتر ہے۔“

اس لیے انھوں نے آزادی کے جذبے کا ساتھ دیا۔۔۔ اپنے ضمیر کی آواز کا ساتھ دیا۔ لیکن ان کے مزاج کا معاملہ یہ تھا کہ وہ سیاست کے لیے سازگار نہ تھا۔ سیاست کے لیے کردار کا آڑا نر چچا ہونا ضروری ہے۔ نوجوان شیخ الدین نے تو گاندھی جی کو دیکھا تھا، حکیم اجمل خاں کو دیکھا تھا۔ ڈاکٹر انصاری اور آصف علی بیسٹری کی باتیں سنی تھیں۔ یہ نوجوان تو ہندوستان کے خوبصورت مستقبل کے خواب دیکھ رہا تھا اور جب یہ خواب چکنا چور ہوئے تو اس نے کہا۔۔۔ ”اپنے تجربے کی بنا پر میرے دل میں یہ بات جم گئی ہے کہ تعلیمی زمانے میں طالب علموں کو ہنگامی سیاست کے ہنگاموں میں شریک ہونے سے احتراز کرنا چاہیے۔“

لیکن وہ زمانہ تو اچھا تھا۔ لوگ خواب دیکھتے تھے اور خوش ہوتے تھے۔ شیخ الدین نے بھی خواب دیکھے اور علی گڑھ کی ٹرین میں سوار ہو گئے اور جامعہ ملیہ اسلامیہ پہنچے۔ شیخ الدین ۲ جولائی ۱۹۲۲ء کو علی گڑھ پہنچے۔ علی گڑھ میں جامعہ کے ابتدائی کلاس میں ۱۹۲۲ء میں داخلہ لیا۔ یہ ڈاکٹر محمد عالم کا دور تھا۔ ڈاکٹر ذاکر حسین، سید نور اللہ، سید محمد، مولانا شرف الدین، مولانا عبدالحی، مولانا محمد علی جوہر وغیرہ اساتذہ میں شامل تھے۔ اس زمانے میں ڈاکٹر عبدالعلیم (سابق وائس چانسلر علی گڑھ مسلم یونیورسٹی) حامد علی خاں (سابق مینجنگ ڈائریکٹر مکتبہ جامعہ لمیٹڈ جامعہ) اور کرشنا نارائن کے ہم جماعت تھے۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کالج میں داخلے کے لیے جامعہ نے رعایتیں دیں، لیکن جس کی جیب میں اپنے پیسے نہ ہوں، جس کے پاس کہیں سے مٹی آڈرنہ آتا ہو، وہ کہیں بھی نہ پڑھ سکتا تھا۔ چنانچہ وہ تین مہینے کے

بعد پھر وہی لوٹ آئے۔ انھوں نے مدرسہ عالیہ فتح پوری میں داخلہ لے لیا۔ یہاں وہ پڑھتے بھی تھے اور ٹیوشن کے ذریعہ اپنے روزمرہ کا خرچ بھی چلاتے تھے۔ اس زمانے میں مولانا محمد علی کے اخبار ”ہمدرد“ میں ایک مہینے کے لیے انگریزی سے اردو ترجمہ کرنے کا کام مل گیا۔ اسی ادارے میں مولانا عارف فتح پوری، سید محمد جعفری، اور ڈاکٹر سعید احمد بریلوی بھی شامل تھے۔ کانگرس روزنامہ میں بھی انھیں انگریزی سے اردو ترجمہ کرنے کا کام مل گیا۔ ان کے ساتھ جو لڑکے پڑھتے تھے وہ عام لڑکے تھے جو کھانا اس لیے نہیں کھاتے تھے کہ انھیں جینا ہے بلکہ اس لیے جیتے تھے کہ انھیں کھانا ہے، اس لیے ان کا قول تھا ”پہلے طبق پھر سبق“۔

وہ کھانے پر علم کو ترجیح دیتے تھے۔ اس لیے وہ اس مدرسہ عالیہ کی بھیڑ میں اکیلے ہی رہے۔ انھوں نے ۱۹۲۳ء میں پنجاب یونیورسٹی لاہور سے فارسی منشی اور اردو ادیب عالم کے امتحان میں پہلی پوزیشن حاصل کی اور پھر وہاں سے اس کی بدولت صرف انگریزی میں میٹرک کا امتحان پاس کیا۔

یہ زمانہ تھا جب ان کا ذریعہ معاش اخباروں میں عارضی طور پر کام کرنا تھا۔ لیکن پھر اللہ نے سبیل نکال دی۔ نواب بشیر الدین احمد کے دونوں پوتے جو آزاد قومی درس گاہ میں پڑھتے تھے — قدیر الدین احمد پاکستان بننے کے بعد وہاں چلے گئے اور چیف جسٹس کے عہدے سے ریٹائر ہوئے۔ حمید الدین احمد ریٹائر ہوئے کے افسر اعلا کے عہدے سے ریٹائر ہوئے۔ دونوں حضرات آج بھی نیر صاحب کے احسان مند ہیں — وہ نیر صاحب کے بارے میں لکھتے ہیں: ”ان سے میرا اور میری بیوی بچوں کا اب تک ولی تعلق قائم ہے۔ مدتوں بعد وہ ایک دفعہ پاکستان آئے اس زمانے میں میری بیوی کو فارسی پڑھنے کا شوق تھا۔ چنانچہ نیر صاحب نے ایک یا دو ٹیڑھ ماہ میں ان کو فارسی اتنی پڑھا دی کہ اس زمانے میں جو الجھن پیدا ہوئی تھی





لیکن ان کو میرے لباس سے بہت شکایت تھی۔ میں اس زمانے میں کھدر کا کرتا، پاجامہ اور کھدر کی بنڈی پہنا کرتا تھا۔ ڈسٹرکٹ انسپکٹر نے میرے بارے میں لکھا کہ جہاں تک پڑھانے کا تعلق ہے، قابل قبول ہوں۔ تاریخ اور سوکس کا اچھا استاد ہوں۔ کلاس کی ڈسپلن کے بارے میں لکھا کہ سب سے اچھی ہے لیکن لباس باغیانہ ہے اور حکومت کے نقطہ نظر سے نامناسب ہے۔ چلتے ہوئے ہیڈ ماسٹر کو مشورہ دے گئے کہ دوسرے استاد کی تلاش جاری رکھیے اور مجھے جلد از جلد سبکدوش کرنا چاہیے۔ ان کی موجودگی طلبہ کے لیے مفید ہے۔

ظاہر ہے کہ بیس سال پہلے بھی کم و بیش یہی رویہ رہا ہوگا۔ شفیع الدین نے اس ملازمت سے فوراً استعفیٰ دے دیا۔

اس کے بعد انھیں عارضی طور پر اینگلو عربک اسکول میں ملازمت مل گئی۔ لیکن یہ ملازمت بھی چند روزہ تھی۔ شفیع الدین اس سے بھی جلدی ہی سبکدوش کر دیے گئے۔ ایک طرف علم کی لگن اور دوسری طرف روزی روٹی کی فکر۔ آدرش الگ کھال کی طرح بدن سے چپکے ہوتے تھے کہ ان کو لبادے کی طرح اتارا نہ جاسکتا تھا۔ زندگی کے اس بازار میں ایسے انسان کی قیمت ہی کیا۔

ایک روز سننے میں آیا کہ ماڈرن اسکول میں ایک اردو فارسی کے استاد کی جگہ خالی ہے۔ نوجوان شفیع الدین نے سوچا کہ ان آدرشوں کا گزارا تعلیمی اداروں میں ہی ہو سکتا ہے چنانچہ وہاں درخواست دے دی۔ انٹرویو ہوا۔ وہی لونی ورٹی کے رجسٹرار مسٹر سین اور گورنمنٹ ہائی اسکول کے ہیڈ ماسٹر لالہ رتن لال نے انٹرویو لیا۔ ایک مہینے کے لیے اس شرط پر تقرر ہوا کہ چھٹی کی تنخواہ ملے گی اور نہ مستقل کرنے وقت اس مدت ملازمت کا حق مانا جائے گا۔ مرتا کیا نہ کرتا۔ مجبوراً یہ شرط قبول کر لی۔ لیکن انسان کی محنت کبھی رایگاں نہیں جاتی۔ سب

لوگوں پر اس نوجوان کی محنت اور قابلیت کا اثر ہوا۔ ایک مہینے کے بعد ہی اس جگہ پر تقرری کا پروانہ مل گیا۔ آزمائشی مدت ایک سال سے گھٹا کر چھ مہینے کر دی گئی۔ اس زمانے میں ماڈرن اسکول، دہلی کا سب سے اچھا اسکول مانا جاتا تھا۔ تنخواہ بھی سرکاری اسکولوں سے کچھ زیادہ ملتی تھی۔ اب تو نوجوان شفیع الدین کو سہارا مل گیا۔ ایک اچھا ٹھکانہ مل گیا۔ گھنی چھانٹو مل گئی اور وہ وہیں بیٹھ گیا۔ ستانے نہیں بلکہ کچھ کرنے کے لیے اس نے پڑھنا، پڑھانا اور لکھنا شروع کر دیا۔ اس کو یہیں احساس ہوا کہ اردو میں نئے نئے بچوں کے لیے ایسی نظمیں نہیں ہیں جیسی انگریزی زبان میں ہیں۔ ماڈرن اسکول میں انگریزی کی ایک اُستانی تمہیں مس ینگ۔ یہ چھوٹے بچوں کو پڑھاتے وقت ”نرسری رائٹس“ سے کام لیتی تھیں اور سچے ان میں بڑا مزا لیتے تھے۔

شفیع الدین نیر نے بھی ان کی دیکھا دیکھی بچوں کے لیے اردو میں ایسی نظمیں لکھیں جنہیں اردو کے بچوں کے رسالوں نے ہاتھوں ہاتھ لیا۔ گویا صحیح معنوں میں بچوں کا شاعر بالا اعلان ہمارے سامنے آ گیا تھا۔ گھر گھر میں نیر کی نظموں کی دھوم مچ گئی۔ ۱۹۳۴ء میں یہ نظمیں ایک مجموعے کی شکل میں شائع ہوئیں ”بچوں کا تحفہ“ چھپتے ہی ملک کے طول و عرض میں مقبول ہو گیا۔ اب تک غالباً اس مجموعے کی اشاعت ایک لاکھ کے اوپر پہنچ گئی ہوگی۔

ڈاکٹر ذاکر حسین نے ان کے بارے میں لکھا اور صحیح لکھا:  
 ”ان میں بچوں کے ذہن کو سمجھنے اور ان سے محبت کرنے کی وہ صفت ہے جو پیدائشی معلم کا جوہر ہوتی ہے۔ نیز ذوقِ ادب اور ذوقِ جمالیات کی سمت بچوں کی رہنمائی کے لیے جس صلاحیت کی ضرورت ہے وہ ان میں بدرجہ اتم موجود ہے۔ بچوں کے لیے جو نظمیں انہوں

نے لکھی ہیں، وہ ایک پیش رو کی حیثیت سے ان کا نہایت ہی بیش قیمت کارنامہ ہے۔ انھوں نے وہ میدان سر کیا ہے جسے سر کرنے کی بہت ہی کم اصحاب نے جرات کی ہے۔“

نیر صاحب نے تقریباً ۹ سال ماڈرن اسکول میں کام کیا۔ انھیں جامعہ کے مقاصد اور اس کے طریق تعلیم سے ہمیشہ اتفاق رہا۔ وہ جامعہ سے بے پناہ محبت کرتے تھے لیکن اس کے باوجود وہ ماڈرن اسکول کے دل سے قدردان تھے۔ لیکن وہ ہمیشہ سچ کہتے تھے جو محسوس کرتے اس کا برملا اظہار کرتے تھے۔ اس لیے جامعہ کے اپنے تجربے، اس سے اپنی عقیدت کے باوصف جب ماڈرن اسکول کا ذکر کرتے ہیں تو بڑا جھجک اور بلا تکلف نکلتے ہیں:

”ماڈرن اسکول دولت مندوں کے لیے تھا۔ ہر قسم کی تعلیمی سہولتیں میسر تھیں۔ کام کی قدر کی جاتی تھی۔ وقت کی پابندی، اپنے فرض کو محنت سے انجام دینا، رات دن علمی مشاغل میں مصروف رہنا، اسی لیے ممکن تھا کہ تنخواہیں معقول تھیں اور کیوٹی سے تعلیمی مشاغل میں مصروف رہا جاسکتا تھا۔ میں نے ہندوستان میں کئی پبلک اسکول دیکھے ہیں میری نظر میں تو اب تک ماڈرن اسکول سے بہتر کوئی اسکول نہیں چھا۔“

آج ماڈرن اسکول اپنے تعلیمی ریکارڈ پر فخر کر سکتا ہے۔ اپنے انتظامی امور براے ناز ہو سکتا ہے لیکن مجھے یقین ہے کہ اس ادارے کی عمارت میں اگر جان ہوتی تو وہ اپنا قد اور اونچا کر کے اعلان کرتا کہ میرے دروہام پر نیر صاحب کی محبت بھری نظر پڑی ہے۔ میرے فرزند پر نیر صاحب کے شاگردوں کے قدم پڑے ہیں۔ لکھنؤ کی دیواریں آوازوں کو اپنی گرت میں لے سکتیں تو یقیناً وہ نیر صاحب کے درس کو

سفیدی کی طرح اپنے آپ سے چپٹا لیتیں۔ اور اسے اکھڑنے اور ماند ہونے نہ دیتیں۔ اگر آوازیں فنا نہیں ہوتیں تو یقیناً وہ خاموشی سے ماڈرن اسکول کی عمارتوں کا طواف ضرور کرتی ہوں گی۔ کیا عجب کہ دل ہی دل میں ماڈرن اسکول بھی ان پر ناز کرتا ہو۔

سچ پوچھیے تو ماڈرن اسکول نے مولوی شیخ الدین کو نیر بنایا۔ جس کی روشنی سے آنے والی نسلیں بھی فیض یاب ہوں گی۔ نیر صاحب لکھتے ہیں:

”ماڈرن اسکول میں ۱۹۲۶ء سے ۱۹۴۵ء تک اٹھارہ سال سے بھی زیادہ مدت تک کام کیا۔ اسی اسکول کی ملازمت کے زمانے میں میرے مضامین اور انگریزی سے اردو میں ترجمے ملک کے مقتدر اخباروں اور رسالوں مثلاً کامیابی، نظام المشائخ، ارمغان تبلیغ نسواں، سعید طیب نسواں، ہجولی دہلی، ہمایوں لاہور اور اخبار قوم دہلی میں چھپتے رہے۔ ۱۹۲۹ء میں رسالہ ”کامیابی“ دہلی نے اس عنوان پر کہ ”انگریز حاکم اور ہم محکوم کیوں ہیں؟“ مقابلے کے ایک مضمون کا اعلان کیا۔ میرا مضمون سب سے اچھا سمجھا گیا اور فیصلہ کرنے والی کمیٹی نے تیس روپے کا انعام مجھے عطا فرمایا۔ ماڈرن اسکول میں بڑے اچھے ساتھی ملے۔ جناب جیون ناتھ ور، جناب نندراپتی مکرجی، پنڈت وشرتھ اوچھا، رنگ بہادر ناتھ، اور مس ینگ صاحبہ۔ ماڈرن اسکول کی زندگی اور ساتھیوں کی ہمت افزائی کا نتیجہ یہ ہوا کہ میرے کام کی سمت مقرر ہو گئی۔ میں اپنی زندگی میں بچوں کے ادب اور زبان اردو کی جو تھوڑی بہت خدمت کر سکا ہوں، تو میں اسی ادارے کی دین سمجھتا ہوں۔“

سر دارشونیت سنگھ اڈیٹر ”ہندوستان ٹائمز“ ان کے مایہ ناز شاگرد رہے۔

ہیں۔ وہ اس زملنے میں ماڈرن اسکول میں پڑھتے تھے۔ وہ اسٹریڈ ویل میں لکھتے ہیں:

”جب کبھی میں کسی ناقابل فراموش شخصیت کا خاکہ ریڈرس ڈائجسٹ میں دیکھتا ہوں تو مجھے وہ مرد اور عورتیں یاد آتی ہیں جن سے میں متاثر ہوا ہوں۔۔۔۔۔ میرے بزرگ، رشتہ دار، ان کے رفعا اور کچھ مقدس ہستیاں ایسی تھیں جو صداقت، جرأت اور صبر و استقلال کی تعلیم دیتی تھیں۔۔۔۔۔ میرے کچھ دوست بھی تھے جن کا میں مداح تھا۔۔۔۔۔

ان سے بھی میرا جی ہٹ گیا صرف ایک شخصیت میری نگاہ میں باقی رہی۔۔۔۔۔ وہ جناب شفیع الدین نیر کی ہے۔ بچوں کا تحفہ وغیرہ نامی کتاب

ان کی بے شمار منظوم کتابوں کے ذریعے اردو بولنے والی تین نسلیں تو ان کے نام سے خوب واقف ہوں گی۔ مجھے بھی اس بات کا فخر حاصل ہے کہ میں ان کا پہلا اور چند برسوں تک واحد شاگرد ماڈرن اسکول میں رہا ہوں۔ چار سال کی مختصر مدت میں انہوں نے مجھے اردو گرامر اور ادب سے روشناس کرایا۔ مزید برآں مجھے اسلام سے بھی روشناس کرایا۔ میرے مذہبی تعصبات دور کرائے۔ ان کی ذاتی شخصیت میرے لیے اس بات کی بھی رہنما ثابت ہوئی کہ پیسا پیدا کرنا ہی کوئی کام نہیں ہے بلکہ ضمیر کی راہ پر چلنا کام ہے اور یہ کہ ایک شخص اپنے ہم عصروں میں قابل احترام بھی ہوتا ہے جب کہ وہ اصول شکنی سے انکار کرے۔ وہ ایک پختہ کار قوم پرست ہیں۔ پیسے کو انہوں نے کوئی مقام نہیں بخشا۔ انہوں نے یہ بھی ثابت کر دیا کہ حب الوطنی، سیاست دانوں ہی کا اجارہ نہیں ہے۔ اس لیے

## شیخ الدین نیر

میں اپنا ووٹ اس ناقابل فراموش کردار کو دیتا ہوں جس سے میری ملاقات ہوئی اور وہ ہیں جناب مولوی شیخ الدین نیر۔“

نیر صاحب جتنے اچھے شاعر ہیں، اتنے ہی اچھے معلم بھی ہیں۔ ڈاکٹر ذاکر حسین

کی دور میں نظروں نے پہچان لیا۔۔۔ یہ ۱۹۳۵ء کی بات ہے۔ ان کو جامعہ میں آنے کی دعوت دی۔ ڈاکٹر صاحب نیر صاحب کے استاد بھی رہ چکے تھے۔ چنانچہ جب ڈاکٹر صاحب نے انھیں جامعہ آنے کے لیے کہا تو وہ انکار نہ کر سکے اور کھینچے ہوئے چلے آئے۔ جامعہ میں تنخواہیں کم تھیں۔ پھر اس آدمی کے لیے جو اس سے دو گنی تنخواہ پارہا ہو۔ لیکن نیر صاحب کی روپے پیسے سے پہلے بھی کب دوستی تھی جو اب اس کا خیال رکھتے۔ جو نوجوان بغیر پیسے گزارا کرنے کا ہنر جانتا ہو، جس کو اپنے قوتِ بازو اور علم و عقل پر بھروسا ہو، اس کو روپے پیسے کا کیوں خیال ہونے لگا۔ چنانچہ شیخ الدین نیر نے ڈاکٹر صاحب کی آواز پر لبیک کہا اور جامعہ کے اس کنبے میں داخل ہو گئے جہاں سب بے سروسامان تھے۔ لیکن محبت کی فراوانی تھی اور چند روز کے اندر اس کا انہماک میں نمک ہو گئے۔

ماڈرن اسکول چھوڑنے سے وہاں سب کو تکلیف پہنچی، لیکن نیر صاحب کو بھی تکلیف نہیں پہنچی۔ جب وہ ماڈرن اسکول کا ذکر کرتے تھے تو ایسا لگتا تھا کہ وہ محض اسکول نہیں ہے بلکہ ایک ادارہ ہے، جس کے اپنے نصب العین ہیں۔ نیر صاحب کہا کرتے تھے کہ یوں تو میں وہاں محض ایک معلم تھا لیکن اس اسکول نے میری ذہنی تربیت میں بڑا حصہ لیا۔ اسکول کے روح رواں لالہ رگھیر سنگھ تھے۔ نیر صاحب ان کا ذکر بڑے عقیدت اور احترام سے کیا کرتے تھے۔ اس زمانے میں وہاں مس بوز پر پرنسپل تھیں۔ ان کی انتظامی صلاحیت، استادوں سے ان کا برتاؤ، بچوں سے شفقت۔۔۔ یہ تمام باتیں ایسی تھیں جس سے اسکول کا وقار برابر بڑھتا رہتا تھا۔

جب نیر صاحب ماڈرن اسکول اور اس کے استادوں اور طالب علموں کو چھوڑ کر جامعہ آنے کا ذکر کرتے تھے تو مجھے غالب کا مصرع یاد آتا تھا۔ ۴

کعبہ مرے پیچھے ہے کلیسا مرے آگے

نیر صاحب نے ۱۳ جنوری ۱۹۲۵ء سے جامعہ ملیہ اسلامیہ کے مدرسہ ثانوی میں کام کرنا شروع کر دیا۔

نیر صاحب جس محنت اور لگن کے ساتھ کام کرتے تھے، یہ ان ہی کا حصہ تھا۔ وہ ایک مثالی استاد تھے۔ پہلے خود سبق تیار کرتے اور پھر جماعت کے سامنے درس دیتے۔ مجھے اس کا اندازہ اس بات سے تھا کہ میرے اور نیر صاحب کے معاملات کچھ ایسے تھے کہ ہم بے تکلف ایک دوسرے سے مشورے کرتے تھے اور اپنے مسائل پر تبادلہ خیالات کرتے تھے۔ بعض اشعار کے سلسلے میں باتیں کرتے اور شعروں کی گتھیاں سلجھاتے۔ نیر صاحب کی شاعری میں جو سادگی تھی اس سے کوئی اندازہ نہیں لگا سکتا کہ وہ چھپیدہ اشعار کو سمجھنے اور سمجھانے میں کتنا لطف لیتے تھے۔ غالب کے مشکل اشعار ان کے لیے خاص طور پر دلچسپی کا موضوع تھا۔ میرے عزیز دوست جناب مسعود الحق دیکچر، استادوں کا مدرسہ۔ جامعہ ملیہ، ان کے پڑوسی تھے۔ وہ جب ایم۔ اے کا امتحان دے رہے تھے تو اکثر نیر صاحب سے غالب کی غزلیں پڑھا کرتے تھے۔ وہ نیر صاحب کی شعر فہمی کے بڑے قائل ہیں اور جب بھی ان کا ذکر آتا بڑے زوردار الفاظ میں تعریف کرتے۔ میں نیر صاحب کو مثالی معلم اس لیے کہتا ہوں کہ وہ طالب علم کو صرف جماعت میں ہی نہیں پڑھاتے، بلکہ جماعت کے باہر بھی سڑک پر چلتے ہوئے ان کی حرکات و سکنات کا خیال رکھتے اور طالب علم کی ذرا سی گمراہی کو برداشت نہ کر سکتے تھے بلکہ اس کو بروقت ٹوک بھی دیتے تھے۔

نیر صاحب وقت کے پابند تھے۔ اگر کسی شخص سے کسی کام کا وعدہ کرتے تو

حتیٰ الوح سے پورا کرتے۔ اسکول بھی وقت کی پابندی کے ساتھ جاتے۔ ایک بار صبح کا وقت تھا۔ میں ایک دوست سے باتیں کر رہا تھا۔ نیر صاحب شیروانی پہنے تیز تیز قدم بڑھاتے ہوئے اسکول کی طرف جا رہے تھے۔ ذرا سی دیر میں کیا دیکھتا ہوں کہ نیر صاحب دوڑ رہے ہیں۔ تاباں صاحب کی بڑی بیٹی عذرا اس وقت شاید چھٹی ساتویں میں پڑھتی تھی۔ وہ بھی دوڑ رہی تھی۔ ایسا لگتا تھا کہ نیر صاحب اور عذرا کا دوڑ کا مقابلہ ہو رہا ہے۔ ہم دونوں بھونچکا رہ گئے کہ نیر صاحب کو یہ کیا ہو گیا ہے لیکن نیر صاحب وقت پر کلاس میں پہنچنا چاہتے تھے۔ اس لیے دوڑ رہے تھے۔ اور یہ پہلی بار کی بات نہ تھی۔ جب کبھی انھیں دیر ہو جاتی وہ یہی کرتے۔ ایک دوست نے بتایا کہ ایک بار انھیں ایک جلسے کی صدارت کے لیے جانا تھا وہ گھر سے وقت پر نکلے۔ لیکن راستے میں کوئی صاحب مل گئے۔ نیر صاحب کہتے رہ گئے کہ مجھے جلدی ہے لیکن انھوں نے چند منٹ ضائع ہی کر دیے۔ نیر صاحب کچھ دُور یونہی چلے۔ اس کے بعد انھوں نے دوڑنا شروع کر دیا۔ ہانپتے کانپتے جلسہ گاہ میں پہنچے۔ ————— میزبان انتظار کر ہی رہے تھے۔ نیر صاحب وقت پر پہنچ گئے تھے۔ لیکن سانس نہیں سمار رہا تھا، دل دھڑک رہا تھا، لیکن وہ مطمئن تھا کہ وہ نیر صاحب سے شرمندہ نہیں ہے۔

تعلیم و تربیت نیر صاحب کی شخصیت کا بڑا ضروری حصہ ہے۔ وہ جس بات کی تعلیم دیتے تھے اس پر عمل بھی کرتے تھے۔ ایک بار نیر صاحب ”ایک بہت بڑا“ مسئلہ لے کر میرے یہاں آئے۔ کہنے لگے ————— ”یوسف دہلوی میرے بڑے عزیز دوست ہیں۔ اور ساتھ ہی میرے کرم فرما بھی۔ میں ان کے رسالے کے لیے نظمیں لکھتا ہوں۔ اس کا معاوضہ تو نہیں دیتے۔ البتہ میری کتابوں کا اشتہار اپنے



بگ ڈپو کی طرف سے شائع کرتے ہیں۔ اس اشتہار میں میری بڑی تعریف ہوتی ہے اس کے علاوہ ان کے ادارے سے جو رسائل شائع ہوتے ہیں وہ مجھے پابندی سے بھیجتے ہیں۔“

میں نے کہا — ”یہ تو بڑی اچھی بات ہے۔ لیکن اس میں مسئلہ کی کون سی بات ہے؟“

کہنے لگے — ”وہی تو بتانے جا رہا ہوں — آج میری بچی ایک سالہ پڑھ رہی تھی۔ میں جو گھر میں داخل ہوا تو اس نے تکیے کے نیچے رکھ دیا۔ جب وہ کسی کام سے باہر چلی گئی تو میں نے دیکھا کہ یہ ”شائع“ رسالہ تھا۔ اس میں فلسفی اکیٹرسوں کی تصویریں تھیں اور ان کے بارے میں نازیبا باتیں تھیں — اب بتائیے میں کیا کروں؟“

میں نے کہا — ”اگر آپ بچوں کے لیے مناسب نہیں سمجھتے تو خود اپنے پاس رکھ لیجیے۔“

نیر صاحب نے حیرت سے کہا — ”آپ کیسی باتیں کر رہے ہیں جو چیز میں اپنے بچوں کو پڑھانا مناسب نہیں سمجھتا اسے خود کیسے پڑھوں؟“

میں نے کہا — ”پھر کیا کیا جائے — کسی اور کو دے دیجیے۔“

نیر صاحب بڑی بے بسی سے بولے — ”آپ نہیں سمجھ سکتے — جو چیز میں اپنے بچوں کے لیے مناسب نہیں سمجھتا اسے دوسروں کو کیوں دوں؟“

میں نے کہا — ”پھر تو اسے جلا دیجیے۔“

کہنے لگے — ”جو شخص کسی نے محبت سے دیا ہو۔ اس کو جلانا کہاں تک

مناسب ہے۔“

آخر میں نیر صاحب نے خود کہا کہ وہ ایک خط یوسف دہلوی کو لکھیں گے کہ

آپ کا رسالہ 'شمع' برسوں سے میرے پاس آرہا ہے لیکن اب میرے بچے بڑے ہو گئے ہیں۔ لہذا اس کا میرے گھر میں آنا مناسب نہیں کیوں کہ ہم میں سے کوئی اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکتا، اس لیے بہتر ہے کہ کسی اور کو بھیج دیجیے جو اسے شوق اور لطف سے پڑھے۔ البتہ اپنے دوسرے پرچے جاری رکھیے۔ میں ان کی جو خدمت کر سکتا ہوں کرتا رہوں گا۔"

اس واقعہ کے پیچھے کردار و عمل کی جو سچائی ہے — جو سادگی و نیکی ہے — جو شرانت اور رواداری ہے — جو تہذیب و شایستگی ہے اس کی مثال مشکل ہی سے ملے گی۔

نیئر صاحب میرے یہاں بڑی بے تکلفی سے آتے تھے، اسی تیز رفتاری کے ساتھ چلے جاتے۔ ان کی باتوں کو سن کر یقین نہیں آتا کہ آج کا انسان ایسا بھی ہوتا ہے۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ نیئر صاحب ایسے ہی تھے۔

ایک روز نیئر صاحب قاضی معز الدین احمد صاحب کے یہاں بیچے۔ قاضی صاحب تنہا رہتے تھے۔ ان کے بھانجے خالد بھی ساتھ رہتے تھے۔ ہوٹل سے کھانا آتا تھا۔ تقریباً دو بجے کا وقت تھا۔ انھوں نے اس وقت تک دوپہر کا کھانا نہیں کھایا تھا۔ نیئر صاحب سے ان کے پرانے اور بے تکلف تعلقات تھے۔ قاضی صاحب نے پوچھا — "نیئر صاحب! آپ ہمارے گھر کھانا کھالیں۔"

نیئر صاحب بولے — "جی نہیں آپ کھاٹیے — میں نہیں کھاؤں گا،"

بار بار کے اصرار کے باوجود وہ کھانے کے لیے تیار نہیں ہوتے۔ بالآخر خالد

ہوٹل سے صرف دو کھانے لے کر آگئے اور دونوں آدمی کھانا کھانے بیٹھے۔ نیئر صاحب

تھوڑی دیر تو چپ بیٹھے رہے پھر بولے: "یہ اچھا نہیں معلوم ہوتا کہ دو آدمی کھانا

کھا رہے ہیں اور تیسرا آدمی بیٹھا دیکھ رہا ہو" — یہ کہا اور ہاتھ دھو کر کھانے

کی میز پر آکر بیٹھے گئے اور کھانے میں شریک ہو گئے۔ خالد کسمائے کیونکہ ان کے سامنے

یہ مسئلہ تھا کہ یا تو خود کھانے سے دست بردار ہوں یا ہوٹل سے جا کر دوبارہ کھانا لے کر آؤں۔ بالآخر مجبوراً ہوٹل سے کھانا لینے گئے۔

نیر صاحب ”پیام تعلیم“ میں پابندی سے لکھتے۔ جب بھی میں ان کو رسالہ پیش کرتا اس کا ایک ایک لفظ پڑھتے اور اگلے روز مجھے اپنی رائے دیا کرتے۔ یہ رائے دینے وہ گھبراتے، بچوں کے ادب کی کس مپرسی کے بارے میں باتیں کرتے، لیکن خود کبھی ہمت نہ ہارتے۔ نیر صاحب کے اندر صلاحیت تھی کہ بڑوں کے لیے بہت کچھ لکھ سکتے تھے۔ لیکن انھوں نے اپنی ساری صلاحیت کو بچوں کے ادب کے لیے استعمال کیا۔ ایک بات یہ کہ ان کا غالب کا مطالعہ بہت اچھا تھا۔ میں ان سے اکثر کہا کرتا تھا کہ آپ غالب کے بارے میں بڑوں کے لیے کچھ لکھیں۔ جب میں مورثی میں تھا تو مجھے معلوم ہوا کہ نیر صاحب نے غالب پر کوئی کتاب لکھی ہے۔ مجھے اس بات کی خوشی ہوئی کہ نیر صاحب نے بالآخر غالب پر قلم اٹھایا۔ لیکن پھر مجھے معلوم ہوا کہ یہ کتاب بھی بچوں کے لیے ہے۔ نیر صاحب اس راز سے واقف تھے کہ ادب میں شہرت اور عزت بڑوں کے ادب سے حاصل ہوتی ہے۔ اس کے بعد ذرا ذائقہ برتنے کے لیے بچوں کے لیے بھی لکھنے میں کوئی ہرج نہیں۔ پھر وہاں بھی بڑی آسانی سے جگہ مل جاتی ہے۔ لیکن نیر صاحب نے کبھی شہرت اور عزت کی پروا نہیں کی۔ انھوں نے بچوں کے لیے اور صرف بچوں کے لیے لکھا۔ حالانکہ یہ حقیقت ہے کہ بچوں کے ادب کی تخلیق میں وقت بھی زیادہ لگتا ہے۔ یہاں ایک ایک لفظ پر محنت کرنی پڑتی ہے۔ لفظوں کی نشست و برخاست کا خیال رکھنا پڑتا ہے۔ لیکن بچوں کے ادب کی کائنات میں نہیں جوتیں۔ اس کے سینار نہیں ہوتے۔ اس میں صدر جمہوریہ، وزیر اعظم، اور دوسرے اکابرین سے ملنے کا موقع نہیں ملتا۔ بچوں کی نظمیں اور کہانیاں سننے کے لیے جلسے نہیں ہوتے۔ لیکن نیر صاحب نے ان کی پروا نہیں کی۔ وہ ان سے

## شفیع الدین نیر

بے نیاز اپنی بچوں کی دُنیا میں مست رہے۔  
 نیر صاحب اپنے گھر میں بچوں کے جلسے کرتے۔۔۔ جس میں ان کے  
 اپنے بچے ہوتے۔ پاس پڑوس کے بچے ہوتے۔ اس میں بڑوں کو دعوت نہ دی جاتی۔  
 ہمارے پڑوسی عبدالمدولی بخش قادری ان جلسوں کے گواہ تھے۔ ان جلسوں کا حال  
 ان کی زبان سے سُنیے:

”ایک چھوٹا سا مہرہ ہے۔ اس میں صاف سفید فرش بچھا ہوا ہے۔  
 ایک طرف بالکل بیچ میں ایک چھوٹی سی میز رکھی ہے اور ایک کرسی۔  
 چند بچے وہاں تمیز سے بالکل خاموش بیٹھے ہیں، جیسے کسی کا انتظار کر رہے  
 ہوں۔ اتنے میں ان کی امی جان اور ابامیاں کمرے میں داخل ہوتے  
 ہیں۔ وہ بھی ان کے پاس آکر بیٹھ جاتے ہیں۔ ایک بچہ اپنی جگہ پر کھڑا  
 ہوتا ہے اور سامنے دیکھتے ہوئے بالکل صاف لہجے میں کہتا ہے کہ میں  
 آج کے جلسے کے لیے ابامیاں کا نام پیش کرتا ہوں“

اس کا جملہ ختم ہوتے ہی ایک بچی کھڑی ہوتی ہے اور بڑے  
 اطمینان سے اپنی دھیمی آواز میں کہتی ہے۔۔۔ ”میں اس تجویز کی  
 تائید کرتی ہوں“ اور جھٹ سے اپنی جگہ پر بیٹھ جاتی ہے۔ کمرے  
 میں ایک آواز سی اٹھتی ہے کہ ہم سب تائید کرتے ہیں۔۔۔ اور  
 تالیاں بجاتی ہیں۔ ابامیاں اپنی جگہ سے اٹھتے ہیں اور کرسی پر بیٹھ جاتے  
 ہیں۔ سب ان کی طرف دیکھنے لگتے ہیں۔ وہ ایک خاص محبت کے انداز  
 میں سب کا شکریہ ادا کرتے ہوئے کچھ پچھلے جلسے کی باتیں کرتے ہیں اور  
 اپنی نئی کہانی کا اعلان کرتے ہیں۔ ایک بار پھر اس چھوٹے سے کمرے  
 میں تالیوں کی گونج سنائی دیتی ہے۔

ایسے جلسے اس گھر میں عام طور پر ہر ہفتے ہوا کرتے ہیں۔ کبھی آبا میاں سے کہانی سننے کو ملتی ہے اور کبھی کوئی نظم۔ کہانی یا نظم سننے کے بعد ضروری ہوتا کہ بچے اس بارے میں اپنی رائے دیں۔ ہذا اپنی اپنی پسند اور سمجھ کے مطابق سب اپنی اپنی بات کہتے۔ اچھی خاصی بحث چھڑتی۔ لیکن ہمیشہ ہنسی خوشی کے ساتھ جلسہ ہوا کرتا۔ ان جلسوں میں بچوں کو بھی لطیفے سنانے، مضمون پڑھنے اور نظم خوانی کا موقع ملتا۔“

یہ بچوں کی ایسی انجمن تھی جس کا کبھی کوئی چناؤ نہیں ہوا جس کو سرکار کے دفتر میں رجسٹرڈ بھی نہیں کیا گیا تھا۔ اس انجمن کی روداد کبھی کسی اخبار یا رسالے میں نہیں چھپی تھی۔ اس جلسے میں شرکت کے لیے کبھی کوئی بڑا آدمی نہیں آیا۔ اس نے کبھی سرکار سے کوئی امداد بھی طلب نہیں کی تھی۔ برسوں اس بے نام انجمن کے جلسے ہوتے رہے اور پھر بند ہو گئے۔ کیونکہ اس انجمن نے اپنا فرض پورا کر لیا تھا۔ اس کا مقصد ان بچوں کو آج کی دنیا سے متعارف کرانا تھا۔ ادب اور تہذیب سکھانا تھا۔ جلسوں میں شرکت کے طور طریقوں سے آگاہ کرانا تھا۔ سو یہ کام ہو گیا اور شیخ الدین نیر اپنے سفر میں آگے بڑھ گئے۔

جامعہ میں ہمارے ایک کرم فرما اخضر صاحب مرحوم تھے۔ یہ جامعہ میں خوش نوپا تھے۔ یہ شاید ۱۹۵۳ء کی بات ہے کہ انھیں شمع معنی کا بیس تیس ہزار روپے کا انعام ملا۔ وہ ہر ایک سے مشورہ کرتے رہتے تھے کہ اس رقم کو کس کام میں لگایا جائے۔ بالآخر انھوں نے اپنے گھر پر کپڑوں کی دکان کھول لی۔ دکان کیا تھی اندر کے ایک کمرے میں کپڑوں کا انبار لگا ہوا تھا۔ جائیے اور اپنی پسند کا کپڑا نکال لیجیے۔ جامعہ میں اس وقت گنتی کے لوگ رہتے تھے اور سب ایک دوسرے کے دوست تھے۔

چنانچہ یہ دوست احباب جلتے، اگر انھیں چار گز کی ضرورت ہوتی تو انھیں صاحب بیس گز خریدواتے اور یہ کہتے کہ روپے کی فکر نہ کیجیے، جب ہوں گے تب دے دیجیے گا۔ جامعہ میں ضرورت مند کون نہ تھا۔ ہاں لیکن روپیا پیسا پاس نہ تھا۔ جیسے تیسے گز سبر کرتے تھے۔ چند روز میں یہ عالم تھا کہ انھیں صاحب کے کاروبار کی بدولت گھر گھر میں رونق ہو گئی۔ سب لوگ خوش پوش نظر آنے لگے۔ عورتوں اور بچوں کے ارمان پورے ہوئے۔ شاید ہی کوئی گھر بچا ہو جو انھیں صاحب کے اس کاروبار سے فیض یاب نہ ہوا ہو۔ انھیں صاحب پان کھاتے خوش خوش گھوما کرتے تھے کیونکہ ان کا کہنا تھا کہ خوب فروخت ہو رہی ہے۔ یہ اور بات ہے کہ نقد روپیا نظر نہیں آ رہا ہے۔ لیکن کھاتے میں تو اچھی خاصی رقم جمع ہو گئی ہے۔ سیکڑوں روپے ماہانہ کا منافع ہو رہا ہے اور کیا چاہیے۔

ایک روز نیر صاحب میرے پاس آئے۔ اور کہنے لگے۔ ”انھیں صاحب سے آپ کے بٹے کٹنا نہ تعلقات ہیں۔ انھیں سمجھائیے کہ اس طرح روپیا صنایع نہ کریں۔ پھر یہ بھی کہ اس سے جامعہ کی معاشی زندگی پر برا اثر پڑے گا۔ پہلے لوگ جیسے تیسے گز کر رہے تھے، چار گز دیکھ کر اپنے پانو پھیلاتے تھے۔ پریشان تھے لیکن مقروض نہ تھے۔ اور اب ایک ایک کر کے سب مقروض ہوتے جا رہے ہیں۔“

میں نے کہا۔ ”نیر صاحب چھوڑیے انھیں صاحب کو ان کے حال پر۔ وہ اپنا برا بھلا خود سمجھ لیں گے۔ آپ کیوں پریشان ہوتے ہیں۔“

نیر صاحب کو میری بات سے بڑی تکلیف ہوئی اور بولے۔ ”ذرا اطمینان سے سوچیے گا۔ ان کا یہ عمل نہ ہمارے لیے (اہل جامعہ) مفید ہے اور نہ انھیں صاحب کے لیے۔ اور مجھے تو ایسا لگتا ہے کہ اس سے ذاتی تعلقات پر بھی خراب اثر پڑے گا۔ انھیں صاحب بھی بہر حال بال بچے دار آدمی ہیں اور اب سنا

ہے کہ انھوں نے خوش نویسی بھی چھوڑ دی ہے۔“

میں آج سوچتا ہوں تو خیال آتا ہے کہ نیر صاحب نے اپنی فطری سادگی میں کتنی دور اندیشی کی بات کہی تھی۔ واقعہ یہ ہے کہ اس کے بعد یہ ہوا کہ انصر صاحب کا روپیہا بھی ختم ہو گیا اور کپڑوں کا کاروبار بھی — لیکن کھاتے میں اچھی خاصی رقم جمع تھی۔ لوگ انصر صاحب کو دُور سے آتا ہوا دیکھ کر راستہ کاٹتے تھے اور انصر صاحب کا عالم یہ تھا کہ مڈ بھیڑ بھی ہو جاتی تو تقاضا کرنا تو دور کی بات ہے، خود شرمندہ ہونے تھے اور بعض لوگوں کو دیکھ کر خود بھی کترا جاتے تھے کہ کہیں ایسا نہ ہوا انھیں کچھ یاد آ جائے، شاید حساب دوستاں اسی کو کہتے ہیں۔

نیر صاحب نے اخیر وقت تک جامعہ ملیہ کی بے لوث خدمت کی۔ انھوں نے عبدالرزاق صاحب کے ساتھ بہار کا دورہ کیا اور جامعہ کا کام چلانے کے لیے چند جمع کیا۔ ۱۹۴۷ء کے فسادات میں جامعہ کو سخت نقصان پہنچا۔ کئی مہینے تک ادارہ بند رہا۔ جنوری ۱۹۴۸ء میں پھر نیر صاحب جامعہ کی سرگرمیوں میں شامل ہو گئے۔ انھوں نے پڑھنے پڑھانے کا کام شروع کر دیا۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کو ڈاکٹر ذاکر حسین کی ضرورت محسوس ہوئی اور وہ وائس چانسلر ہو کر علی گڑھ آ گئے۔ پروفیسر محمد مجیب قائم مقام شیخ الجامعہ ہوئے۔ جامعہ میں سرکاری امداد کے چرچے ہوئے۔ نئی نئی کرسیاں بنیں۔ بیٹھنے والوں کی تلاش ہوئی۔ پڑنے لوگ، جو خدمت کے جذبے سے سرشار تھے اور انھوں نے فاتے کیے تھے، ان کی کیفیتیں اٹھائی تھیں۔ ان کے پاس بڑی بڑی سندیں نہ تھیں۔ یہ تو صرف خدمت کرتا جانتے تھے اور جب تک جامعہ کو خدمت کی ضرورت تھی انھوں نے بے لوث خدمت کی۔ یہ لوگ روپے اور منصب سے میلوں اور کوسوں دُور تھے۔ یہ لوگ ڈگریوں کو اہمیت نہ دیتے تھے، اکثر و بیشتر مشرقی علوم کے ماہر تھے۔ انھیں انگریزی زبان سے زیادہ

دکھپی نہ تھی۔ معمولی پہنتے، سادہ زندگی گزارتے۔ مطبخ سے کھانا آتا جسے منہسی خوشی کھاتے اور اللہ کا شکر ادا کرتے۔ اس زمانے میں کبھی کسی آدمی کو مطبخ کے کھانے کی شکایت کرتے یا اس کا مذاق اڑاتے نہ دیکھا۔ سستا کھانا کھاتے اور بل جمل کر رہتے۔ ایک دوسرے سے محبت کرتے، ان کے سکاؤ ڈکھ میں شریک ہوتے اور مطمئن تھے۔

تھوڑے سے آدمی تھے لیکن خوب تھے۔ اس کے معنی یہ نہیں کہ سب ہی ایک طرح سوچتے تھے۔ حقیقت یہ ہے کہ نظریاتی اختلافات بھی تھے۔ دوستوں کے اپنے اپنے حلقے بھی تھے۔ انجمن ترقی پسند مصنفین بھی تھی جس کے جلسوں میں غیر ترقی پسند بھی شریک ہوتے تھے۔ کسی کو کسی سے ایسی شکایت نہ تھی کہ ملنا جلنا ترک کر دیں۔

البتہ بڑے چھوٹے کا فرق نہ تھا۔ سب ایک دوسرے کے دکھ درد میں شریک رہتے تھے۔ جو کچھ ملتا اس پر صبر و شکر کرتے۔ جامعہ کے آس پاس کے رہنے والے خصوصاً

ادکھلاگانو کے لوگ بھی جن سے ہم لوگوں کا صبح شام کا واسطہ تھا، وہ بھی درویشوں کی اس بستی سے خوب اچھی طرح واقف ہو گئے تھے۔ مجھے اس پر ایک واقعہ یاد آیا:

ادکھلاگانو میں ایک دھوبی چندی ہمارے کپڑے دھو تا تھا۔ ایک روز صبح صبح آیا۔ ہم لوگ چاہے پی رہے تھے۔ اس نے باہر سے ہی کھڑے کھڑے پوچھا —

”آپا! کیا ماسٹر صاحب کی تنخواہ مل گئی؟“ (ہم سب وہاں ماسٹر صاحب کہلاتے تھے)

میں نے جواب دیا — ”ابھی نہیں —“

میں نے اپنی بات پوری نہیں کی تھی اور کچھ کہنا چاہتا تھا کہ چندی نے کسی کو ڈانٹنا شروع کر دیا — ”ہم نہیں کہتے تھے کہ ابھی تنخواہ نہیں ملی۔ یقین ہی نہیں آتا — ہم خود دے دیں گے جب تنخواہ ملے گی“ — دوسرا آدمی جو اس کے ساتھ آیا تھا معافی مانگ رہا تھا اور چندی تھے کہ ڈانٹے جا رہے تھے۔ اب سمجھ میں آیا کہ وہ بھی کسی اور کے مقروض تھے، اور تصدیق کے لیے اس کو لاتے تھے۔ یہ لوگ بھی جامعہ



کے کارکنوں کی عزت کرتے تھے اور محبت بھی — آج بھی جب میں جامعہ جاتا ہوں تو چندی سے ملاقات ہوتی ہے اور چندی کو بھی یہی شکایت ہے کہ ماسٹر صاحب اب لوگوں کے پاس پیسا تو آگیا ہے۔ بڑے بڑے انگریزی بولنے والے آگے ہیں — سب نے اپنے اپنے مکان بنا لیے ہیں — ایک ایک گھر میں کئی کئی کمانے والے بھی ہو گئے ہیں — لیکن سچ بات یہ ہے کہ وہ پہلی سی بات نہیں۔ یہ ضرور ہے کہ ماسٹر رشید نعمانی جیسے لوگ اب بھی ہیں — لیکن یہ لوگ بھی کتنے دن —؟

میں بھی سوچتا ہوں کہ چندی کی بات میں کتنی بڑی سچائی چھپی ہوئی ہے۔ اب بھی چندی میرے کپڑے میری عدم موجودگی میں رشید صاحب کے یہاں سے لے جاتا ہے اور انھیں دھو دھا کر استری کر کے ٹانگ جاتا ہے اور خوش ہوتا ہے کہ اس بہانے وہ پرانی جامعہ سے رشہ قائم کر رہا ہے جو روپے پیسے سے بالاتر تھی۔

جامعہ کی زندگی بڑی عجیب و غریب تھی۔ ہر ایک اپنی کھال میں مست تھا۔ ایسا لگتا ہے کہ یہ کوئی الگ تھلگ دنیا تھی۔ ہماری آج کی دنیا سے بالکل مختلف۔ ایک اچھی اسلامی زندگی — لیکن نہ جانے کس کی نظر لگ گئی۔ بڑے بوڑھے کہا کرتے تھے کہ خوبصورت چہرے پر بد صورتی کا ایک داغ لگا دینا چاہیے کہ کسی کی نظر نہ لگے۔ چاند پر بھی اللہ تعالیٰ نے یہ داغ لگا دیا ہے — لیکن جامعہ بے داغ تھی اور اس کو نظر لگ گئی، کوئی بچا نہ سکا۔ عجیب صاحب آج بھی کبھی کبھی چلتے پھرتے نظر آجاتے ہیں لیکن وہ اپنی یادداشت کھو چکے ہیں۔ افسوس ہوتا ہے۔

ہاں تو میں کہہ رہا تھا کہ کرسیاں آنے لگیں — کرسیوں کے ساتھ ان پر بیٹھنے والے بھی باہر سے آنے لگے۔ پرانے لوگ جنھوں نے جامعہ سے پیمان و فابانڈھا تھا، یا تو بزم سے اٹھ گئے، یا ریٹائر ہو گئے — جو ابھی اپنے اپنے کام میں

## شفیع الدین نیر

لگے ہوئے تھے، نئے آنے والے اسکالرز کا خیر مقدم کرنے کے لیے گلدرستہ ہاتھ میں لیے ہوئے کھڑے ہو گئے۔ مولوی محمد شفیع الدین نیر اب عمر کی اس منزل میں تھے جہاں ان کے اپنے بچے اسکولوں اور کالجوں کی تعلیم حاصل کر رہے تھے۔ انھیں بھی قدموں کے نیچے سے زمین سرکتی ہوئی محسوس ہوئی۔ کیونکہ ان کے پاس یونیورسٹی کی کوئی بڑی ڈگری نہ تھی۔ لے دے کر اردو اور فارسی کے کچھ سرٹیفکیٹ تھے یا انسٹریٹ ٹیکٹ کی انگریزی تعلیم۔۔۔۔۔ انھوں نے آنے والے دنوں کا اندازہ لگایا اور پنجاب یونیورسٹی سولن سے بی۔ اے کا امتحان دیا۔ یہ ۱۹۵۱ء کی بات ہے۔ اللہ نے اس کا اجر دیا۔ کامیاب ہوئے۔ فارسی اور تاریخ میں بڑے اچھے نمبر آئے۔

اس کے بعد شفیع الدین نیر کونسلر ہوئے کہ کیوں نہ لگے ہاتھوں ایم۔ اے کا امتحان بھی دے ڈالا جائے۔ اپنے اوپر اعتماد تھا۔ مجیب صاحب کشمیر گئے ہوئے تھے اگلا امتحان دینے کے لیے قاعدے کے مطابق اجازت کی ضرورت تھی۔ چنانچہ اجازت کے لیے مجیب صاحب کو لکھا۔ مجیب صاحب نے مندرجہ ذیل جواب دیا:

برادر م نیر صاحب، السلام علیکم

آپ کا محبت نامہ پرسوں ملا۔ آپ کی کامیابی کی خبر سن کر انتہائی مسرت ہوئی۔ لیکن آپ کی قابلیت کو دیکھتے ہوئے مجھے یقین تھا کہ آپ کو نمایاں کامیابی حاصل ہوگی۔ خدا کا شکر ہے کہ آپ کی محنت بار آور ہوئی اور میرا یقین اور بھی پختہ ہو گیا۔ شاید آپ جانتے ہوں گے کہ میں کسی کی بے حد تعریف نہیں کرتا۔ مگر میں یہ بھی نہیں چاہتا کہ میری اس عادت کی وجہ سے غلط فہمی پیدا ہو۔ مجھے جب کبھی خیال ہوتا ہے کہ جامعہ کے تعلیمی کاموں میں باقاعدگی اور استقلال نہیں ہے تو آپ کے طریق کار کو اور اس اعتراف کو جو اس نے آپ کے

تمام ساتھیوں میں پیدا کیا ہے، یاد کرتا ہوں اور دل کو سہارا ہو جاتا ہے۔ میں ہندوستان کی کسی یونیورسٹی کو اس قابل نہیں سمجھتا جو آپ کا امتحان لے سکے، مگر یہ بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ آپ کی خواہش پوری ہو جائے۔

اگلے سیشن میں چاہتا ہوں کہ زیادہ وقت مدرسہ ثنائی میں صرف کروں اور آپ نے جو طریقہ اول اور دوم کے نصاب کو پڑھانے کا جاری کیا ہے، وہ اور مضمونوں میں بھی جاری کراؤں۔ اس لیے میرے خیال میں بہتر ہو گا کہ آپ ایم اے اردو میں کریں تاکہ مجھے آپ سے مشورہ کرنے میں تامل نہ ہو۔ آپ کو بہت دنوں سے چھٹی لینے اور آرام کرنے کا موقع نہیں ملا ہے، مگر اس کے لیے میں کوئی اور بہتر شکل سوچ رہا ہوں۔

آپ کا مخلص

محمد مجیب

مولوی محمد شفیع الدین نیر نے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے ۱۹۵۴ء میں ایم اے اردو کا امتحان دیا اور پہلی پوزیشن حاصل کی۔ ڈاکٹر ذاکر حسین کی سفارش پر ارباب جامعہ نے انھیں مدرسہ ثنائی سے کالج میں بحیثیت لکچر منتقل کر دیا۔ یہاں انھوں نے بڑی محنت سے پڑھایا۔ طالب علموں میں ان کی مقبولیت بڑھتی چلی گئی۔ جہاں انھوں نے عود سال تک خدمت کی اور ۱۹۶۹ء میں ریٹائر ہوئے۔

جامعہ میں نیر صاحب کی سبکدوشی پر رسمی جلسے ہوتے جن میں شیخ الجامعہ پروفیسر محمد مجیب، پرنسپل ضیاء الحسن فاروقی اور عبداللہ دولی بخش قادری نے بڑی موثر تقریریں کیں اور ان کی ادبی اور تعلیمی خدمات کو جی بھر کر سراہا۔

ڈاکٹر ظہیر احمد صدیقی (دہلی یونیورسٹی) بتاتے ہیں کہ وہ سکندری اسکول کی

نصابی کمیٹی کے رکن تھے۔ انھوں نے نیر صاحب کی کتاب ”غالب کی کہانی“ کی بورڈ کے نصاب کے لیے سفارش کی اور یہ کتاب نصاب میں شامل کرنی گئی۔ نیر صاحب بے حد خوش ہوئے اور جب انھیں معلوم ہوا کہ ڈاکٹر ظہیر احمد صدیقی کی کوشش سے یہ کتاب داخل نصاب ہوئی تو ان کا شکریہ ادا کرنے بیمار پور گئے جامعہ نگر سے بیمار پور کا فاصلہ بیس پچیس میل ہے۔ ظہیر صاحب شرمندہ تھے کہ انھیں اتنی زحمت ہوئی۔ انھوں نے کہا — ”آپ بلاوجہ ممنون ہیں اس کے لیے تو ہم لوگوں کو آپ کا شکر گزار ہونا چاہیے کہ آپ نے ایک ایسی کتاب لکھ دی جس سے بچے غالب سے اچھی طرح واقف ہو سکیں“ لیکن نیر صاحب نے اس کے بعد بھی ہر جگہ ظہیر صاحب کی تعریف کی اور اپنی احسان مندی کا اظہار کیا۔

ایک بار جامعہ اردو کا ایک جلسہ بمبئی میں ہوا۔ شفیع الدین نیر صاحب جامعہ کے رکن تھے۔ اس حیثیت سے انھوں نے جلسے میں شرکت کی۔ بمبئی میں نیر صاحب کے قدر دانوں کی کمی نہ تھی۔ انھوں نے نیر صاحب کے اعزاز میں جلسہ کیا۔ جلسے میں نیر صاحب کے کارناموں کا ذکر آیا۔ کئی ادیبوں نے تقریریں کیں اور جلسے کے بعد ان کو تحفے کے طور پر ایک وی۔ آئی۔ پی کا بریف کیس پیش کیا۔ نیر صاحب پر اس تحفے کا غیر معمولی اثر پڑا اور انھوں نے بڑی مسرت کے ساتھ ہر ایک کو اپنا تحفہ دکھایا۔ وہ اس کو پا کر اس قدر خوش ہوئے جیسے کوئی بچہ عیدی پا کر خوش ہوتا ہے۔

نیر صاحب کو جب کبھی کوئی منصب ملا۔ انھوں نے اس کی ذمہ داری کو سمجھا اور برتا۔ جب وہ جامعہ اردو کے رکن نامزد ہوئے تو بے حد خوش ہوئے اور انھوں نے بڑی ذمہ داری کے ساتھ اس منصب کو نبایا۔ کتنے لوگ ہیں جو اپنی منصبی ذمہ داری کو سمجھتے اور اس کو فرض کے طور پر ادا کرتے ہیں۔

جامعہ ملیہ کی ملازمت سے سبکدوش ہونے کے بعد نیر صاحب نے بچوں کے ادب کی تخلیق کی طرف خاطر خواہ توجہ دی۔ ملازمت کی ذمہ داریوں اور مصروفیتوں کی بنا پر جو کام نہ کر سکے، اسے پورا کرنے میں لگ گئے۔ اسی زمانے میں انھوں نے ڈاکر صاحب کی فرمائش پر "غالب کی کہانی" لکھی۔ پھر ان کی فرمائش پر "دلی کے نئے ادیب و شاعر" کے موضوع پر بڑا کام کرنے کا بیڑا اٹھایا۔ ان کا پروگرام تو یہ تھا کہ وہ دہلی کے چھپس ادیبوں اور شاعروں کے بارے میں لکھیں لیکن زندگی نے مہلت نہ دی۔ چودہ اصحاب پر مقالے لکھ لیے جن میں سے بعض ادبی رسائل میں چھپ بھی چکے ہیں۔ ان کی صحت خراب ہو گئی تھی لیکن کام کرنے سے کبھی پیچھے ہٹے۔

علی گڑھ اکثر و بیشتر آتے رہتے تھے اور جب آنے پابندی سے ملتے اور برے ساتھ کچھ وقت گزارتے۔ وہ ڈاکٹر محمد عزیز صاحب (ریڈر شعبہ اردو) کے ساتھ قیام فرماتے۔ کہتے تھے کہ ان سے دیرینہ مراسم ہیں اس لیے برابر ان کے ساتھ ٹھہرتے۔ جب عزیز صاحب پاکستان چلے گئے تو جناب رحم علی الہاشمی کے سے صاحبزادے ڈاکٹر حمید الہاشمی (پرنسپل پالی کلنیک) کے ساتھ ٹھہرتے۔ البتہ اب یہ اصحاب علی گڑھ میں نہ ہوتے تو مجھے خدمت کرنے کا موقع دیتے۔ ان کی محبت کا خلوص، ان کی دردمندی ————— میں ہمیشہ ان سے فیض یاب ہوتا رہا۔

میں موریشس میں تھا کہ اچانک جناب رشید نعمانی صاحب کے خط سے معلوم ہوا کہ مولوی محمد شفیع الدین نیر صاحب کا انتقال ہو گیا۔ یہ سانحہ ۳۰ جنوری ۱۹۷۸ء رات کو پیش آیا۔ جب سارے ملک نے مہاتما گاندھی کی شہادت کا سوگ منایا تو ان کی یاد میں جلسے کیے گئے۔ اب اردو والوں کے لیے ایک اور چراغ بجھا تھا۔

## شفیع الدین نیر

اس روز کا حال ڈاکٹر شمیم حنفی نے یوں لکھا ہے:

”شام ہو چکی تھی۔ میں ایک دوست کے گھر جانے کے لیے بیچوں کے ساتھ باہر نکلا۔ اچانک نیر صاحب نظر آگئے۔ ہمیں دیکھا تو رُکے۔ ایک اک کر کے سب کی خیریت پوچھی۔ رخصت ہونے سے پہلے بولے — ”میرے لائق کوئی خدمت ہو تو بتائیے گا“

میں نے کہا — ”آپ کی محبت ہمارے لیے بڑی دولت ہے، بڑی سادگی سے ہم سب پر نظر ڈالی اور چلتے چلتے فرمایا —

”آپ یہاں نئے ہیں۔ میں بہت دنوں سے رہ رہا ہوں —

اس لیے —“

میں نے شکریہ ادا کیا۔ پھر ہم سب نے آداب کیا۔ خلاف معمول نیر صاحب نے دو تین بار پیچھے مڑ کر اور رُک کر ہماری طرف دیکھا — پھر اندھیرے میں غائب ہو گئے۔

اس سے پہلے کا اسی روز کا حال جناب ولی شاہ جہا پوری اڈیٹر ”پیامِ تعلیم“ لکھتے ہیں:

”وہم دگمان بھی نہ تھا کہ نیر صاحب اتنی جلد داغِ مفارقت سے جایش گئے۔ ۳۰ جنوری ہی کی بات ہے مرحوم تقریباً دس بجے دفتر میں تشریف لائے۔ حسب عادت فرداً فرداً سب سے ملے۔ شاہد علی خاں جنرل میجر پریس جا چکے تھے۔ ان سے ملنے لہڑی آرٹ پریس گئے۔ شاہد صاحب سے کام یہ تھا کہ ایک لڑکی کی کتابت کا نمونہ دکھا کر چاہتے تھے کہ اُسے کتابت کا کچھ کام دیا جائے۔ شاہد صاحب کے کہنے پر کہ اتنے سے کام کے

لیے اتنی دُور آنے کی زحمت کیوں اٹھائی۔ فرمایا — ”میں اس لڑکی سے بہہ آیا تھا کہ نمونہ کتابت شاہد صاحب ہی کے ہاتھ میں دوں گا۔“

”اللہ اللہ! زبان کا اتنا پاس کہاں ہے آج کل کے لوگوں میں۔ یہ تھی نیر صاحب کی ہمدردی اور انسان دوستی۔ پریس سے اٹھ کر نیر صاحب جامع مسجد پر ہماری برانچ پر گئے۔ پھر کسی اجاب سے ملاقات میں تمام دن گزارا۔۔۔۔۔ رات میں ساڑھے آٹھ بجے میرے مکان کے قریب مجھ سے ملاقات ہوئی۔ عرض کیا — ”اس سردی میں کہاں جا رہے ہیں؟“

بولے: ”اپنی نواسی کو دیکھنے! یہ ننھی سی بچی میرے مکان کے عقب میں رہتی ہے۔ اسی شب کو تقریباً انبجے دل کا شدید دورہ پڑا اور بیس منٹ کے مختصر وقفے میں اپنے معبود حقیقی سے جا ملے۔“

نیر صاحب نے بڑی صاف ستھری زندگی گزار لی۔۔۔۔۔ ان کی زندگی ایک سیدھی لکیر تھی۔۔۔۔۔ ایک صراطِ مستقیم۔۔۔۔۔ ان کی عمر کو ہم بچپن، جوانی اور بڑھاپے کے خانوں میں نہیں رکھ سکتے۔ اس لیے کہ ان کی زندگی میں کبھی کوئی موڑ نہیں آیا۔ بچپن سے بڑھاپے تک کوئی تبدیلی نہیں ہوئی۔ بچوں کی طرح ہمیشہ محسوم رہے۔ انھوں نے اپنی فطرت کو کبھی آلودہ نہیں کیا۔ علم کا شوق بچپن سے تھا، بڑھاپے تک رہا۔ ایسے آدمی روز روز پیدا نہیں ہوتے جو اپنے بچپن کو اس خوبصورتی کے ساتھ بچا کرے جائیں کہ اس کے صاف ستھرے شیشے پر کوئی بال نہ آئے۔۔۔۔۔ نیر صاحب نے بڑے سچے دل سے یہ بات کہی ہے:

”میرا جی بس یہ چاہتا ہے کہ ہر بچہ بچپن ہی سے محنت کی عادت ڈالے۔ وہ دشواریوں میں ہمت نہ ہارے تاکہ وہ اپنی، اپنے کہنے، اپنی قوم اور سب انسانوں کی خدمت بہتر سے بہتر انداز میں کر سکے۔“

نیر صاحب خود اس سیدھے راستے پر چلتے رہے۔ انھوں نے محنت کی، دشواریوں کا مقابلہ کیا، کبھی ہمت نہیں ہاری، انھوں نے ایک اچھے خاندان کی بنیاد ڈالی جو آنے والے برسوں تک ان کے نام سے پہچانا جائے گا۔ انھوں نے قوم کی خدمت کی۔ اور عام انسان کی بھلائی کے لیے اپنی ساری قوتوں کو صرف کر دیا۔ اپنی زندگی کا ایک ایک۔ یہاں تک کہ آخری لمحہ بھی۔ ایسے انسان اس معاشرے میں بہت کم نظر آتے ہیں۔ میں جب نیر صاحب کو یاد کرتا ہوں تو مجھے ہمیشہ ٹیگور کا یہ شعر یاد آتا ہے:

جب کوئی بچہ پیدا ہوتا ہے تو میں سوچتا ہوں  
کہ خدا بھی انسان سے مایوس نہیں ہوا ہے

لیکن اب تو نیر صاحب بھی اس دنیا میں موجود نہیں۔!!!

ختم شد



# شفیع الدین نیر

مکتبہ پیام تعلیم

پشاور

مکتبہ پیام تعلیم، جامعہ نگر، نئی دہلی ۲۵

بچوں کا پرانا ساتھی

# ماہنامہ پیامِ تعلیم

فولو آفسٹ کے ذریعے چھپنے لگا ہے۔ اب اس میں رنگ  
برنگی تصویریں بھی ہیں اور کارٹون بھی۔ سبق آموز کہانیاں بھی ہیں  
اور مزید ا نظمیں بھی۔ ان کے علاوہ سیروسیاحت، جنرل سائنس،  
تاریخ، جغرافیہ اور شہریت کے آداب پروجیکٹ انداز میں بہترین  
مواد بھی ہوگا۔

قیمت سالانہ: 16 روپے \* فی پرچہ: 1/70

غیر ممالک کے لیے: سالانہ قیمت: 75 روپے

ماہنامہ پیامِ تعلیم جامعہ نگر نئی دہلی 110025